

Bu Bölümde Toplam 120 Soru Bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Testi için verilen toplam cevaplama süresi 150 dakikadır. (2,5 saat)

1. Ömer amca seksen beş yaşındadır. Eşini kaybedeli birkaç yılı bulan Ömer amca çocuklarından sürekli kendisini evlendirmelerini istemektedir. Yaşlı olduğu için bu istekleri dikkate alınmayan Ömer amca yaşlılığından dolayı bir gün sabaha karşı vefat etmiştir. Ömer amcanın oğlu Mehmet Bey'e babasının özel eşyaları teslim edilirken Ömer amcanın ceketinin iç cebinden mankenlere ait kart postallar ve bir de yüklü bir paranın olduğu bir hesap cüzdanını fark eder.

**Ömer amcanın ceketinin cebinden çıkan kartpostallar ve hesap cüzdanı, Ömer amcanın yaşarken aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullandığını gösterir?**

- A) Bahane bulma      B) Yer yön değiştirme  
C) Yansıtma          D) Polyanacılık  
E) Bastırma

2. Bir akşam Aysel Hanım oğlu Ali'yi yanına uzatarak yatırmaya çalışırken Ali camdan Dolunay'ı görmüş ve Dolunay'ı işaret ederek:

Ali: "Anne top" demiş.

Aysel Hanım: Yavrum o Ay. Geceleri ışığı ile etrafı aydınlatıyor.

Bir süre sonra kalınca siyah bir bulut Ay'ın önüne geçip ortalık kararınca

Ali: "Anne lamba aç." diye bir ifade kullanmış.

**Yukarıdaki diyalog göz önüne alındığında Ali Piaget'in bilişsel gelişim evrelerinden hangisinde ve hangi özelliği göstermektedir?**

Dönem	Özellik
A) Duyusal motor dönemi	Deneme yanılma öğrenmesi
B) İşlem öncesi dönem	Yapaycılık
C) İşlem öncesi dönem	Animizm
D) Somut işlemler dönemi	Yapay düşünme
E) Son çocukluk dönemi	Bilgelik

3. Odasında uzanmış dinlenmekte olan Mehmet Bey dışarıdan gelen araç sesini merak edip camdan dışarı baktığında yeni komşularının evlerini taşıdığını görür ve eşi Meryem Hanımla arasında şöyle bir diyalog geçer:

Mehmet Bey: Ben yeni komşularımıza yardım etmeye gidiyorum.

Meryem Hanım: Yardım edeceksen bir fakire dükküne yardım et. Yeni komşun doktor diye hemen yardıma koşman gerekmiyor.

Mehmet Bey: Hayatım biraz aklını kullan bir gün dara düşersek fukaraya mı gideriz, doktora mı?

Meryem Hanım: Bir türlü kendi dışındakileri düşünecek bir hayat felsefesi oluşturamadın.

**Buna göre Mehmet Bey ve Meryem Hanım'ın Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre hangi dönemde olduğu söylenebilir?**

Mehmet Bey	Meryem Hanım
A) Araçsal ilişkiler eğilimi	Evrensel ahlak eğilimi
B) Ceza ve itaat eğilimi	Sosyal sözleşme eğilimi
C) Kişilerarası uyum eğilimi	Kanun ve düzen eğilimi
D) Araçsal ilişkiler eğilimi	Kanun ve düzen eğilimi
E) Sosyal sözleşme eğilimi	Karşılıklı çıkar eğilimi

4. Bir araştırmacı, bir grup çocuğun 6 ile 18 yaş aralığındaki bilişsel ve fiziksel değişikliğini ölçmek istiyor. Aynı yaş grubundan bireyleri tercih ederek zamanın ve kültürel değişimin gelişim üzerindeki etkilerini ortadan kaldırmayı hedefleyen bu araştırmacı, gelişim psikolojisinde yaşa bağlı olarak kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisine başvurmuştur?

- A) Boylamsal yöntem  
B) Sırasal yöntem  
C) Kesitsel yöntem  
D) Etnografik yöntem  
E) Olay incelemesi

5. Kırk yaşında olan Mehmet Bey, on yaşındaki kızı Sevda ile birlikte bir yabancı dil kursuna yazılır. Farklı yaş gruplarında aynı seviyede eğitim almalarına rağmen belli bir süre sonra Sevda'nın dili babasından daha iyi öğrendiği girmiş oldukları seviye belirleme sınavlarında tespit edilir.

**Sevda'nın, dili babasından daha iyi ve daha hızlı öğrenmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Mehmet Bey'in daha değişken sorumluluklarının olması yeterince motive olmasına engel teşkil etmiştir.
- B) Sevda'nın babasından daha zeki olmasına
- C) Dil gelişimi ve öğrenimi açısından kritik dönemin etkisine
- D) Mehmet Bey'in önceki öğrenmelerinin olumsuz transfere neden olmasına
- E) Sevda'nın öğretmenleri tarafından desteklenmesinden

6. **Fiziksel gelişim ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?**

- A) İkincil cinsiyet özelliklerinin doğrudan cinsel öğrenme ile bir ilgisi yoktur.
- B) Bebeklik döneminin başında vücut organları dengesiz bir yapıya sahip iken dönemin sonlarına doğru dengesizlik azalır.
- C) Okul çağının başlarında kızlar erkeklerden daha kilolu ve uzundur.
- D) Doğum öncesi süreçte vücut organlarının oluştuğu embriyo evresi kritik bir özelliğe sahiptir.
- E) Ergenliğe erken giren erkekler kızların erken olgunlaşması ile kıyaslandığında daha sağlıklı bir psikososyal yapıya sahiptirler.

7. Piaget bireysel gelişim sürecini açıklarken bireysel gelişimi temellendiren çeşitli kavramlardan söz etmektedir. İnsanların duygularını ifade etme şeklini, bir misafir yemeğinde, bir düğünde veya bir taziyede nasıl davranılacağını çevresindeki insanlardan alırken aynı zamanda yeterli algılama kapasitesine ulaşmış olmasının da önemli bir rol oynadığını ifade eder. Bununla birlikte bireysel gelişimin insanın karşılaştıkları ve bireyde bıraktığı izlerle de ilişkilendirilen Piaget bu çerçevede eğitim ortamını hazırlanmasının gereklerinden söz eder.

**Yukarıdaki açıklamada bireysel gelişimi etkileyen hangi unsurlar Piagetin bireysel gelişim kuramına uygun olarak bir arada verilmiştir?**

- A) Dengeleme- Özümleme - Yaşantı
- B) Olgunlaşma- Yaşantı - Örgütlenme
- C) Toplumsal aktarım - Olgunlaşma - Yaşantı
- D) Toplumsal aktarım - Örgütlenme - Uyum sağlama
- E) Çevre - Toplumsal aktarım - Örgütlenme

8. Deniz kıyısından çakıl taşı toplayan bir çocuk sadece bir taş almak yerine birden fazla taş toplayabilir. Bunun nedeni sorulduğunda çocuk "canları sıkılmasın" diye cevap verebilir.

**Çocuğun bu şekilde cevap vermesi Piaget'in işlem öncesi döneminin hangi özelliği ile açıklanır?**

- A) Yapaycılık
- B) Animinizm
- C) Sembolik oyun
- D) Benmerkezci düşünme
- E) Yanlış bağdaştırma

9. Dört yaşındaki Zeynep'i babası sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla konferansa götürmüştür. Konuşmacı sunumunu yaparken Zeynep birden yüksek sesle babasıyla konuşmaya başlamıştır. Babası Zeynep'e kızım burada böyle yüksek sesle konuşulmaz bir şey söyleyeceğin zaman sessizce kulağıma söylemen gerekiyor demiştir. Bunun üzerine Zeynep, konferans bitiminde babasıyla eve dönerken arabada baba kulağına bir şey söyleyebilir miyim der ve sessizce babasının kulağına susadığını söyler. Daha sonra eve geldiklerinde her isteğini annesinin ve babasının kulağına fısıldayarak söylemeye, komşu çocuklarıyla konuşurken alçak ses tonlarıyla konuşmaya başlamıştır.

**Zeynep'in bu davranışı dil gelişim kurallarından hangisi ile açıklanır?**

- A) Alıcı dil  
B) İfade edici dil  
C) Aşırı kurallaştırma  
D) Eksik kurallaştırma  
E) Telgraf konuşma

10.

	Başarılımış	Askıya Alınmış	İpotekli	Dağınık
Seçeneklerin Araştırılması	Var	I	Yok	Var ya da yok
Bağlanma	Var	Yok	Var	II

**Yukarıdaki tabloda I ve II numaralı alanlara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- | I      | II            |
|--------|---------------|
| A) var | var           |
| B) var | yok           |
| C) yok | var           |
| D) yok | yok           |
| E) var | var ya da yok |

11. Küçük çocuklardan oluşan bir "deney" kümesi-ne, 12 hafta süreyle, düğme ilikleme, makasla kâğıt kesme ve el merdivenin tırmanma etkinliklerinde yoğun bir yetiştirme işlemi yaptırılmıştır. Araştırmada "denetim" ya da "karşılaştırma" görevi gören çocuk kümesine de, bu konuda hiçbir öğretim yapılmamıştır. Deneme kümesindeki deneklere, öğretim süresi sonunda test uygulandığı zaman, bunların, bütün testlerde, denetim kümesindeki çocuklardan üstün oldukları saptanmıştır. Bununla birlikte, bir haftalık bir araştırma ya da öğretimden sonra, denetim kümesindeki çocukların da tırmanmada, 12 hafta süreyle özel alıştırma yapan kümenin başarı düzeyine eriştikleri görülmüştür. Her ne kadar denetim kümesindeki çocukların, düğme ilikleme ve makasla kâğıt kesmede bir hafta sonunda bu iki etkinlikte elde ettikleri sayı, deney kümesinin sayısına pek erişememiştir.

**Yukarıdaki deneysel araştırma için söylenebilecek en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme, bireyin "olgunlaşma düzeyi" ne bağlıdır. Çevresel koşullar da buna yardımcı eder.  
B) Öğrenme ve olgunlaşma üzerinde çevresel faktörler önemli değildir.  
C) Çevresel faktörler sadece öğrenme üzerinde etkilidir.  
D) Öğrenme olmadan olgunlaşma olmaz.  
E) Kalıtsal faktörler öğrenme ve olgunlaşma üzerinde önemli görülmüştür.

12. Erikson'un psiko-sosyal kişilik gelişim kuramına göre, aşağıda özellikleri verilen ergenlik dönemindeki öğrencilerden hangisinin ters kimlik statüsüne sahip olduğu söylenebilir?

- A) Kemal'in değişik meslekleri tanımaya çalışması ve kendi istediği öğretmenlik mesleğini seçmesi  
B) Özge'nin fizik alanında başarılı olmuş kişileri model alması ve üniversitede fizik bölümünü okuması  
C) Zeynep'in ailesinin istediği psikologluk mesleğini seçmesi  
D) Ali'nin dansözlük mesleğine ilgi duyması  
E) Fahri mesleki tercihlerinde karasız ve boş vermiş kişiliğe ve böyle gelmiş, böyle gider anlayışına sahiptir.

13. Aşağıdaki davranış değişmelerinden hangisi öğrenme sonrası kazanılan bir davranış değişmesi değildir?

- A) İki tekerlekli bisiklete binme
- B) Diş fırçalama
- C) Nefes borumuza yiyecek kaçınca hışırtıma
- D) Tuvalet sonrası el yıkama
- E) Banyo çıkışı saç kurutma

14. Öğrenme için bireyin duyu organlarının, sinir ve beyin sisteminin sağlam ve sağlıklı olması gerekir. Duyu organlarındaki bozukluklar, bedensel ve zihinsel rahatsızlıklar öğrenmeyi olumsuz yönde etkiler.

**Bu durum öğrenmeye etki eden faktörlerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Zeka
- B) Olgunlaşma
- C) Genel uyarılmışlık hali
- D) Fizyolojik durum
- E) Kaygı

15. Aşağıdakilerden hangisi davranışçı öğrenme ile bilişsel öğrenme arasındaki farklardan bir değildir?

- A) Davranışçı yaklaşımda davranış öğrenilir. Bilişsel yaklaşımda bilgi öğrenilir.
- B) Davranışçı yaklaşımda dışsal pekiştireçler önemlidir. Bilişsel yaklaşımda içsel pekiştireçler önemlidir.
- C) Davranışçı yaklaşımın öğrenme tanımı ile bilişsel yaklaşımın öğrenme tanımı farklıdır.
- D) Davranışçı yaklaşımın öğrenme sürecinde dışsal süreçler önemlidir. Bilişsel yaklaşımda içsel süreçler önemlidir.
- E) Davranışçı yaklaşımın öğrenme sürecinde organizma aktiftir. Bilişsel yaklaşımda pasiftir.

16. Berke üniversite yıllarında beraber olduğu kız arkadaşı Handan'la tüm çabalarına rağmen evlenemez ve yolları ayrılmak zorunda kalır. Bu hayal kırıklığından bir an önce kurtulmak isteyen Berke ailesinin de onay verdiği Hale Hanımla evlenir ve uzun yıllar Handan Hanımı görmez ve haber alamaz. Aradan geçen yıllardan sonra Berke bir gün eski kız arkadaşı Handan Hanımla bir iş toplantısında karşılaşır ve kalp atış hızı artarak, çok heyecanlanır ve Berke eski arkadaşına duyduğu sevgiyi yeniden yaşamaya başlar.

**Berke'nin eski kız arkadaşını yeniden gördüğünde "heyecanlanması" klasik koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Bitişiklik
- B) Habercilik
- C) Gölgelene
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Üst düzey koşullanma

17. Anaokulu öğretmeni Gülbeyaz Hanım öğrencilerine etkinliklere düzenli olarak ve hep birlikte katılırsanız size birer adet yıldız vereceğim ve bu yıldızlardan 10 adet biriktirseniz bunun karşılığında bir adet çikolata vereceğim demiştir.

**Bu örnekte "yıldız" öğrenciler için aşağıdaki-lerden hangisinin işlevini görmektedir?**

- A) Ayırt edici uyarıcı
- B) İkincil olumlu pekiştireç
- C) İçsel pekiştireç
- D) Birincil olumlu pekiştireç
- E) Nötr uyarıcı

18. İsteklerini ağlayarak elde etmeyi öğrenen çocuğuyla baş edemeyen anne tüm hatanın kendisinden kaynaklandığını düşünerek çocuğuna bir bakıcı ayarlar. Yeni bakıcısıyla zamanını birlikte geçirmeye başlayan çocuk, bakıcısından da isteklerini ağlayarak elde etmeye çalışır fakat bakıcı çocuğun ağlamalarını dikkate almayarak evin diğer işleriyle ilgilenmeye devam eder. Bunun üzerine çocuk daha uzun süreli ağlamasına rağmen isteklerini elde edemeyince bir süre sonra ağlama davranışından vazgeçer.

**Çocuğun ağlayarak isteklerini elde etme davranışından vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Sönme
- B) Karşıt tepki oluşturma
- C) Karşıt koşullama
- D) Genelleme
- E) Alışma

19. Bir tekstil fabrikası ekonomik kriz nedeniyle işçi çıkarmaya başlayınca işçiler içerde kalan paralarını almak amacıyla patronlarının yanına giderler ve patron yanında çalışan işçilere ekonomik şartla çok kötü, dolayısıyla alacaklarınızı ancak param oldukça öderim demiştir.

**Yukarıdaki örnekte işverenin kullandığı pekiştirme tarifesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabit oranlı  
B) Sürekli  
C) Sabit aralıklı  
D) Değişken aralıklı  
E) Değişken oranlı

20. Mustafa öğretmen okul ve ergenlik yıllarında fotoğraf stüdyosunda çalışırken ustası Mehmet Bey'in film üzerinde nasıl rütuş yaptığını izleyerek öğrenmeye çalışır. Bunun üzerine Mehmet bey "bakmakla öğrenilseydi kediler kasap Kadir olurdu der"

**Yukarıdaki örnek olayda Mehmet Bey'in hangi öğrenme yaklaşımına eleştiri getirdiği söylenebilir?**

- A) Edimsel şartlanma  
B) Bilişsel öğrenme  
C) Klasik şartlanma  
D) Kavrayarak öğrenme  
E) Sosyal öğrenme

21. KPSS kursiyerlerinden Nilüfer hanım evinin oda kapılarının dıştan içe doğru açılması, dershanedeki sınıf kapılarının ise içten dışa doğru açılması sebebiyle sınıfa girerken uzun bir süre sınıf kapısını "dıştan dışa değil de, dıştan içe doğru açmaya çalışmıştır.

**Nilüfer Hanım'ın uzun süre sınıf kapısını dıştan dışa değil de dıştan içe doğru açmaya çalışmasını en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sonralık etkisi  
B) İleriye ketvurma  
C) Öğrenilmiş çaresizlik  
D) Olumsuz aktarma  
E) Öncelik etkisi

22. 9. sınıf beden eğitimi öğretmeni dört öğrencinin dersle hiç ilgilenmediğini fark eder. Öğrencileri zorladığında, hayali bir topla oynadıklarını öğrenir. Öğretmen bunun harika bir fikir olduğunu belirtip tüm sınıfın hayali topla oynamak isteyip istemediğini sorar. Öğrenciler çok şaşırır ve gülmeye başlarlar. Bir dakika sonra bir öğrenci hayali topla oynamak istemediğini söyler; ama öğretmen tüm öğrencilerin oyuna devam etmesi için ısrar eder. Beş dakika sonra pek çok öğrencide yorgunluk belirtileri görülmeye başlanır. Bunun üzerine öğretmen oyunun bitmesine ve öğrencilerin oturmalarına izin verir. Öğrencilerin bir daha sınıfta hayali oyun oynamadığı görülmüştür.

**Yukarıdaki örnekte istenmeyen davranışı yok etmede kullanılan davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ara verme  
B) Olumsuz davranışın tersini pekiştirme  
C) Olumsuz pekiştirme  
D) Davranışın sönmesini bekleme  
E) Bıktırma

23. Organizmanın önceleri göstermediği bir davranışı belli şartlar sonrası göstermeye başlaması klasik koşullanma olarak açıklanır.

**Aşağıdakilerden hangisi klasik koşullanma yoluyla kazanılan bir davranış değildir?**

- A) Bol soğanlı yemek yiyen ve ishal olan birinin soğandan tiksinişi  
B) Bir yayanın araç çarpması sonucu ölümüne şahit olan birinin trafikten korkması  
C) İstiklal marşının okunduğunu gören birinin bayrağa karşı saygı duruşunda bulunması  
D) Kırmızı çizme, kırmızı çanta ve kırmızı badiyle derse gelen birinin ertesi gün hastalanması sonucu sınıf arkadaşlarının nazarına uğradığını düşünmesi  
E) Müzik sesini duyan ayının oyun oynaması

24. Köpekten ve asansörden korkan Arzu Hanım dersane çıkışı evine giderken evinin karşısında bir köpeğin saldırısına uğrar ve korkuyla koşarak kendisini binalarının asansörüne atar ve köpeğin kendisine zarar vermesinden kurtulmuş olur.

**Bu durum klasik koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Bitişiklik  
B) Habercilik  
C) Gölgeleme  
D) Sönme  
E) Ayırt etme

25. Feraye Hanım evden işine giderken köşe başında elini açarak yardım bekleyen bir yaşlı kadına para verir ve o gün işleri çok iyi gider. İşlerinin iyi gitmesini yaşlı kadına yardım etmesine bağlayan Feraye Hanım o günden sonra ne zaman evinde işine gidecek olsa köşe başlarında yardım bekleyen yaşlı insanlara yardım etmeye özen gösterir.

**Feraye Hanımın bu davranışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Kendini doğrulayan kehanet  
B) Üst düzey koşullanma  
C) Gölgeleme  
D) Genelleme  
E) Batıl davranış

26. Elektrik şokundan kurtulabilmeleri için, bir engelli atlamaları öğretilmek istenen köpekler, bu amaçla hazırlanmış özel bir düzeneğin içerisine yerleştirilmişlerdir. Deneyin amacı ortama verilecek elektrik şoku ile ses arasında köpeklerin ilişki kurmasını sağlamaktır.

**Bu deneyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi "olumlu habercilik (ileriye koşullama)" ilkelerine uygun bir davranıştır?**

- A) Önce elektrik şokunu, ardından engeli ortama vermek  
B) Önce engeli, ardından elektrik şokunu ortama vermek  
C) Önce elektrik şokunu, ardından bir sesi ortama vermek  
D) Önce sesi, ardından elektrik şokunu ortama vermek  
E) Köpek engelden atlasa bile, elektrik şokunu ortamdan kaldırmamak

27. Ramazan ayında oruçlarını tutan ve iftar topu atılınca oruçlarını açan aile fertlerinden bir kısmı sofradaki suya yönelirken, bir kısmı da hemen sofradaki yemeklere yönelmektedir.

**Bu durum Tolman'ın öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Dürtü ayrımları  
B) Alan - biliş yolları  
C) Alan beklentisi  
D) Eşdeğer inançlar  
E) Kateksis

28. Aşağıdaki davranışlarından hangisi II. tip cezaya örnektir?

- A) Trafik kurallarını çiğneyen bir sürücüyü para cezası yazılması  
B) Matematik ödevlerini yapmayan bir çocuğun bilgisayarda oyun oynama davranışının engellenmesi  
C) Öğretmenin sınıfını diğer sınıftaki öğrencilerle kıyaslayarak küçümsemesi  
D) Öğretmenin ödevlerini yapmayan öğrencilere (-) puan vermesi  
E) Sorduğu soruya yanlış cevap veren öğrenciyle öğretmenin dalga geçmesi

29. "Ölüye giden ağlar, düğüne giden oynar." sözü sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Dolaylı pekiştirme  
B) Dolaylı ceza  
C) Dolaylı duygu (duygusallık)  
D) Öngörü kapasitesi  
E) Sembolleştirme kapasitesi

30. 2008 yılında kapalı alanlarda sigara içme yasağı başlamadan önce tüm ortamlarda sigara kullanan Ahmet Bey yasak başladıktan sonra sadece teneffüslerde terasa çıkarak sigara içmeye başlamış ve bir süre sonra teneffüs dışında da terasa çıktığında bir sigara yaktığını fark etmiştir.

**Bu örnekte teras Ahmet Bey için aşağıdakilerden hangisinin işlevini görmektedir?**

- A) Ayırt edici uyarıcı  
B) İtici uyarıcı  
C) Olumlu pekiştirici  
D) Koşulsuz uyarıcı  
E) Dolaylı pekiştirici

31. Çocukların oynadığı oyunlardan biride “soğuk – sıcak” oyunudur. Bu oyunda çocuklardan biri dışarı çıkar ve diğerleri bir eşyayı saklar. Arkadaşları içeri girdiğinde eşyanın bulunduğu yere yaklaştıkça “sıcak”, uzaklaştıkça “ılık” daha da uzaklaştıkça “soğuk” diyerek onun davranışlarını şekillendirirler.

**Yukarıda anlatılan “sıcak- soğuk” oyunu aşağıdaki seçeneklerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Biçimlendirme  
B) Eşik yöntemi  
C) Zincirleme  
D) Sistematiik duyarsızlaştırma  
E) Ayırt etme
32. Yapılan bir deneyle kediye ayakta dur emri şöyle öğretilmiştir. Önce kediye bir parça balık yukardan gösterilmiş, daha sonra kediye ayağa kalk denmiştir. Yeterli sayıda deneme yapıldıktan sonra yavaş yavaş balık ortamdaki çekilmiş, sadece ayağa kalk denildiğinde de kedinin ayağa kalktığı görülmüştür. **Sadece ayağa kalk komutu verildiğinde de kedinin ayağa kalması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**
- A) Çağrışımsal zıtlık  
B) Tekrar kanunu  
C) Kullanma yasası  
D) Benzetme yoluyla tepkide bulunma  
E) Çağrışımsal geçiş
33. Öğrenme psikolojisi hocası Adem Bey 102/ C sınıfında dersini anlatırken öğretmen adaylarından Ferhunde Hanım klima sesinden rahatsız olur ve hocam klimayı kapatır mısınız der. Adem Bey’in klimayı kapatması üzerine sınıftaki tüm öğretmen adayları kendi aralarında anlaşmışçasına hep birlikte “oh bee” derler. Bunun üzerine 102/C sınıfındaki öğretmen adaylarının ne zaman klima sesinden rahatsız olsalar hemen klimayı kapattıkları gözlenmiştir. **Bu durum edimsel koşullanmada aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**
- A) Olumlu pekiştirme  
B) Olumsuz pekiştirme  
C) Ceza  
D) Kaçma koşullanması  
E) Olumsuz habercilik

34. II. Dünya Savaşı yıllarında Nazi kamplarında toplanan Yahudilerin buldukları kamptan kaçmalarını önlemek amacıyla kampın etrafı elektrikli tel örgüleri ile kapatılmış ve kamptan kaçmaya kalkışan her Yahudi elektrikli tellere çarparak hayatlarını kaybetmiştir. Bunun üzerine kamptaki Yahudiler kamptan kaçmaya kalkıştıklarında elektrik tellerini aşamayacaklarını öğrenerek tellere elektrik verilmediği halde kamptan kaçma davranışında bulunmamışlardır.

**Kamptaki Yahudilerin tel örgülere elektrik verilmediği halde kaçma davranışında bulunmaması klasik koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Uyarıcı genellemesi  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Sönme  
D) Alışma  
E) Sistematiik duyarsızlaştırma

35. Anaokulu öğretmeni Gamze Hanım sınıf ortasındaki sütunun etrafında tüm uyarılara rağmen dairesel hareketlerle koşmaya devam eden öğrencisi Zeynep’i sınıfın uzak köşesinde duran düşünme sandalyesine göndererek 10 dakika süreyle sırtı sınıfa dönük oturmasını ve niçin sütun etrafında koşmaması gerektiğini düşünmesini ve ne düşündüğünü gelip kendisine söylemesini istemiştir.

**Gamze Hanım’ın Zeynep’e uyguladığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ara verme (time out)  
B) Olumsuz pekiştirme  
C) I. tip ceza  
D) Davranışın tersini pekiştirme  
E) Davranışın sönmesini bekleme

36. Öğrenme Psikolojisi dersini okutan Zihni Hoca dersinde “Bir tavşanın yaşamını devam ettirebilmesi çevresine uyum kurmasına bağlıdır. Uyum kurduğu sürece yaşamını devam ettirir. Yani tavşanın yaşaması için hangi öğeler olumlu hangileri olumsuz bilmek zorundadır. Tavşan yaşamını devam ettirmek için tuzağın anlamını öğrenmelidir” demiştir. Daha sonra öğrencilerine “peki bir tavşan tuzağın kendisi için tehlikeli olduğunu nasıl öğrenebilir” sorusunu sormuştur. Öğrencilerden Cemil söz alarak şöyle demiştir: “Bir gün tavşan tuzağa yakalanmış olabilir. Ancak sadece kuyruğu tuzakta kalmış, biraz zorlayarak kurtulmuş olabilir. Ama canı çok yanmıştır. Acıyı tuzakla ilişkilendirdikten sonra, tuzağa anlam yüklemiş ve tuzağa yaklaşmaz olmuştur cevabını vermiştir.

**Yukarıdaki örnek olayda Cemil’in verdiği cevap öğrenme kuramlarından hangisiyle açıklanır?**

- A) Sınama - yanılma  
B) Sosyal öğrenme  
C) Gestalt öğrenme kuramı  
D) Bitişiklik kuramı  
E) Klasik koşullanma

37. Bir çocuk geometrik şekilleri makasla düzgün bir şekilde kesebilmek için; önce makası düzgün tutar, sonra geometrik şekilleri düzgün olmayacak şekilde keser, birkaç denemeden sonra şekilleri düzgün bir şekilde kesebilir hale gelir.

**Bu durum Thorndike’nin öğrenmeyle ilgili aşağıda verilen görüşlerinden hangisine örnektir?**

- A) Olumlu aktarma  
B) İleriyi destekleme  
C) Öğrenme küçük adımlarla oluşur  
D) Çağırışimsal geçiş  
E) Hazırbulunluluk

38. Normalde nargile içmeyen Ahmet Bey, en sevdiği arkadaşı Adem Bey’le hafta sonları bir çay bahçesinde buluşup sohbet etmekte ve arkadaşına eşlik etmek için nargile içmektedir. Ahmet Bey, bir süre sonra Adem Bey’le parkta buluştuğunda canının nargile içmek istediğini fark etmiş ve nargilesini içmiştir.

**Bu örnekte Adem Bey, Ahmet Bey için aşağıdakilerden hangisinin işlevini görmektedir?**

- A) Koşullu uyarıcı B) Ayırt edici uyarıcı  
C) İtici uyarıcı D) Koşulsuz uyarıcı  
E) Pekiştirici uyarıcı

39. Deneğin yüzüne hava üflendiğinde “do” sesi verilmiştir. Yeterli tekrarlardan sonra sadece ‘do’ sesi verildiğinde deneğin gözünü kırıştırdığı görülmüştür.

**Yukarıdaki örnek olayda yeterli tekrarlardan sonra verilen “do” sesi aşağıdaki klasik koşullanma kavramlarından hangisiyle açıklanır?**

- A) Genelleme B) Doğal tepki  
C) Şartsız uyarıcı D) Şartlı tepki  
E) Şartlı uyarıcı

40. Mongolfier kardeşler uçan balonu icat edebilmek amacıyla uzun uğraşlar verirler, çeşitli deneme yanılma yaparlar fakat bir türlü istedikleri sonucu alamazlar ve çalışmalarına ara verirler. Bir gün çarşıdan evlerine gelirken annesinin bahçede çamaşır yıkamak için ateş yaktığını ve yıkadığı çamaşırını da yanan ateşin üzerinden geçen iplere astığını ve ateş üzerindeki çamaşırın ateşin etkisiyle uçacakmış gibi şişerek durduklarını görürler ve birden yarım kalan problemin öğeleri arasındaki ilişkiyi görerek uçan balonu icat ederler.

**Mongolfier kardeşlerin uçan balonu icadı aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Kavrayış yoluyla öğrenme  
B) Sosyal öğrenme  
C) Deneme yanılma yoluyla öğrenme  
D) İşaret öğrenme  
E) Gizil öğrenme

41. Aşağıda örneklerle ilgili kavram eşleştirmesi yapılmıştır. Bu eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

Örnek	Kavram
A) Ağlayarak istediğini yaptıran çocuk, ağlamasına karşın ebeveynler bir eylem yapmıyorsa, çocuk bu davranışını daha da artırarak amacına ulaşmaya çalışacak.	Psikolojik tepkisellik
B) 1000 tl maaş alan birinin; maaşı 800 tl ye düşürülürse performansında azalma, 1200 tl ye çıkarılırsa performansında artma gözlenecektir.	Davranışta Kontrast
C) Anahtarını bir tel yardımıyla düştüğü yerden kurtaran biri, kalemini düşürdüğünde de bu tepkiyi verir.	Tepki analogisi
D) Sınıfta ders anlattığı için takdir edilen öğrenciyi gören diğer öğrencilerin derse daha çok katılmak isteyecektir.	Dolaylı Pekiştirme
E) Yılanı görünce uzaklaşmak	Kaçınma koşullanması

42. Güneş sistemindeki gezegenleri öğretirken öğretmenin "Meraklı Veli dün Mahallede jiletle saldırdığı Uçur'u neredeyse parçalıyormuş" şeklinde öğretmesi bellek destekleyici yöntemlerden hangisiyle açıklanır?

- A) İlk harf yöntemi      B) Kanca yöntemi  
C) Bağ yöntemi      D) Loci yöntemi  
E) Anoloji yöntemi

43. Madde kökü olumsuz soru kipinde test maddelerinin hazırlanmasındaki en önemli amaç nedir?

- A) Daha çok olgusal bilgileri ölçmek  
B) Öğrencilerin ayrıntılara ne ölçüde dikkat ettiğini ölçmek  
C) Belli bir yönüyle diğerlerinden ayrılan bir öğeyi ayırt edebilmeyi ölçmek  
D) Daha çok ezbere dayalı olmayan, analiz, sentez ve öteleme düzeyinde bilgileri ölçmek  
E) Öğrencilerde algısal ayırt edilebilirlik düzeyini ortaya çıkarmak

44. Yazılı yoklamalarda tercihli (seçimlik) soruların kullanılması ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Soruların açık uçlu hale gelmesi sağlanarak üst düzey davranışlar ölçülür.  
B) Tercihli sorular öğrenciyi psikolojik olarak rahatlık sağlar.  
C) Derste tercihli konuların bulunduğu durumlarda bile tercihli soru sormaktan kaçınılmalıdır.  
D) Tercihli sorular sorulması yazılı yoklama puanlarının güvenilirliğini düşürür.  
E) Soru sayısı artacağından soruların ölçülmek istenen evreni temsil gücü artar.

45. I. Öğrencinin devam ettiği ders sayısı  
II. Sınavda heyecandan yapamadığı soru sayısı  
III. Matematik dersine karşı tutumu  
IV. Beden eğitimi dersinde ters atlamada aldığı puan

Yukarıdaki ölçme işlemlerinden hangisinde keyfi, izafi sıfır kullanılmıştır?

- A) Yalnız II      B) Yalnız III      C) I – II- III  
D) I – IV      E) III – IV

46. I. Bir otogardaki peronlara numara verilmesi  
II. Öğretmen adaylarının branşlarına göre gruplandırılması  
III. Elif %80 başarıyla sınıfında 3. oldu.  
IV. Testteki soruların % 50 sini yapanlar yüksek puan aldı.

Yukarıdaki işlemleri bir ölçme işlemi olarak düşünürsek hangi tür ölçük kullanılmıştır?

- |              | I         | II       | III      | IV |
|--------------|-----------|----------|----------|----|
| A) Sınıflama | Aralıklı  | Oranlı   | Sıralama |    |
| B) Sınıflama | Sınıflama | Aralıklı | Oranlı   |    |
| C) Sıralama  | Sıralama  | Oranlı   | Oranlı   |    |
| D) Oranlı    | Sınıflama | Oranlı   | Aralıklı |    |
| E) Sınıflama | Sıralama  | Aralıklı | Aralıklı |    |

47. Aşağıdaki tabloda Türkçe öğretmenlerinin derslere geliş saatleri verilmiştir. Derslerin başlama saatleri 9:30 olarak belirlenmiştir.

Günler	1. öğretmen	2. öğretmen	3. öğretmen
1. gün	9:20	10:45	9:25
2. gün	9:30	10:45	9:25
3. gün	10:40	10:45	9:25
4. gün	10:50	10:45	9:25

**Bu tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi en doğru yorumdur?**

- A) Birinci öğretmen güvenilirdir ama geçerli değildir
- B) İkinci öğretmen geçerlidir ama güvenilir değildir.
- C) Üçüncü öğretmen geçerlidir ancak güvenilir değildir.
- D) İkinci öğretmen güvenilirdir ama geçerli değildir.
- E) Üçüncü öğretmen hem geçerli hem güvenilir değildir.
48. Bir öğretmen, öğrencilerinin puanına aritmetik ortalamanın %10'u kadar puan eklemiştir. **Bu durumda aşağıdaki yorumlardan en doğru olanı hangisidir?**
- A) Başarı sırası ve standart sapma değişmemiştir ve güvenilirlik etkilenmez.
- B) Ölçme işleminin geçerliliği bu durumdan olumlu etkilenir.
- C) Sistemik hata yapılmıştır kontrol edilebilir ve devreden çıkarılır.
- D) Tesadüfi hatalardan dolayı güvenilirlik düşüktür.
- E) Ölçme sonuçlarına sistemik yanlılıktan dolayı hata karışmıştır.

49. Zeka yaşa paralel olarak artar varsayımına dayalı olarak geliştirilmiş bir zeka testi 10 ve 14 yaşındaki iki öğrenciye uygulanmıştır. 10 yaşındaki öğrenci zeka testinden 68 puan, 14 yaşındaki öğrenci ise zeka testinden 70 puan almıştır. Öğrencilerin normal gelişim gösterdiği düşünüldüğünde iki öğrenci arasındaki fark ortaya çıkmamıştır.

**Bu durumda test ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Kapsam geçerliği düşüktür
- B) Yordama geçerliği düşüktür.
- C) Ölçüt puanları yeterince güvenilir değildir.
- D) Yapı geçerliliği düşüktür.
- E) Ölçülen özellikle test paraleldir.
50. Sözlü yoklama sınavında öğrencilerin konuşma becerisini ölçmek amacıyla değerlendirme yapmak istemektedir. **Bu amaçla öğrencilerin göz teması, beden dili, vurgu ve tonlamalarını belirleyerek ne kadar etkili ve yeterli olduklarını görmek isteyen öğretmen aşağıdaki değerlendirme araçlarından hangisini kullanmalıdır?**
- A) Kontrol listesi
- B) Portfolyo
- C) Çeteleme
- D) Kavram haritası
- E) Dereceleme ölçeği
51. **Aşağıdakilerden hangisi portfolyo ile belirlenmesi en zor olan durumdur?**
- A) Süreç odaklı değerlendirme ile gelişim süreçleri
- B) Öğrencilerin öğrenme sorumlulukları olarak öz denetim becerileri
- C) Öğretim sürecindeki kritik davranışları ile ilgili eksik öğrenmeleri
- D) Öğrencinin gerçek yaşam koşullarıyla ilgili becerileri
- E) İlgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak öğrenciyi tanımak

52. Araştırmalar zihinsel gelişimle öğrenme arasında pozitif ve yüksek ilişki olduğunu göstermiştir. Bir grup öğrencinin matematiksel-mantıksal zekâları ölçülmüş ve tablodaki sonuçlar elde edilmiştir.

matematiksel-mantıksal zekâ düzeyi	Bu gruptaki öğrencilerin Yüzdesi (%)
130 ve yukarı	5
110-129	25
90-109	45
70-89	20
69 ve aşağı	5

**Bu tabloya göre yukarıdaki dağılım için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Tek modlu çarpık bir dağılımdır.  
 B) İki modlu sola çarpık bir dağılımdır.  
 C) Tek modlu simetrik dağılımdır.  
 D) Bimodal farklı düzeyleri olan öğrenciler vardır.  
 E) Ölçüt olarak ortanca ve çeyrek sapmadan yararlanılmalıdır.

**53. ve 54. Soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.**

Aşağıdaki tabloda çoktan seçmeli bir testin beş maddesine ait madde istatistikleri verilmiştir.

Madde	p	varyans	r <sub>xx</sub>
1	0,30	0,21	0,35
2	0,30	0,21	0,40
3	0,50	0,25	0,35
4	0,70	0,22	0,40
5	0,70	0,21	0,35

53. Bu testi zorlaştırmak isteyen bir uzmanın, hangi maddeyi çıkarması beklenir?

- A) M1 B) M2 C) M3 D) M4 E) M5

54. Yukarıdaki maddelerden güvenilirliğe katkısı en çok olan madde hangisidir?

- A) M1 B) M2 C) M3 D) M4 E) M5

55. Son günlerde dünyanın en fazla konuştuğu isimlerden biri Jamaika'nın yarattığı son efsane Usain Bolt. Uçan adam, rekor canavarı, hız makinesi ve daha birçok lakap... O bunların hepsini fazlasıyla hak ediyor. 2009 yılında Berlin'de düzenlenen Dünya Atletizm Şampiyonası'nda 100 metrede 9,58 saniye ve 200 metrede 19,19 saniye ile kendisine ait olan dünya rekorlarını alt üst etti. Bolt'un bu başarıları, daha 2000'li yılların başında "Bolt, 100 metrede 9,50'li değerlere ulaşamaz." diyen sayılı atletizm otoritesini ve bu konuyu araştıran bilim adamlarını bile şaşkına çevirdi. Şimdi bu otoritelerin yeni araştırma konusu, insanoğlunun değil ama Usain Bolt'un bu rekorları nereye kadar taşıyabileceği. Uçan adam Bolt, şimdiye kadar alışkın olduğumuz kısa boylu, kısa ama hızlı adımlarla koşabilen hız koşucularından çok farklı. İki metreye yakın boyu ve uzun bacakları sayesinde rakipleri 100 metreyi 45-46 adımda koşarken, o 41-42 adımda yarışı tamamlıyor ve saniyede 10 metreden daha fazla mesafeyi koşabiliyor. Şimdiye dek böyle bir koşucuyla karşılaşmayan atletizm dünyası, şimdi de bu kadar uzun boylu bir insanın nasıl bu kadar hızlı koşabildiğini merak ediyor.

**Yukarıda yapılan açıklamalarda aşağıdaki ölçme süreçlerinden hangisi gerçekleştirilmiştir?**

- A) Usain Bolt' un Jamaikalı olması sınıflama ölçüğü ile belirlenmiştir.  
 B) Rakipleri 100 metreyi 45-46 adımda koşarken onun 41-42 adımda koşması eşit aralıklı ölçükle yapılırsa daha hatasız olur.  
 C) 100 metreyi 9.58 sn de koşması dolaylı ölçme ile elde edilmiştir.  
 D) Rakipleri ile arasındaki farkın belirlenmesi en gelişmiş ölçük ile yapılmıştır.  
 E) Usain Bolt un rakiplerinin önünde birinci olması sıralama ölçüğü ile belirlenebilir.

56. Bir okulda bulunan sekizinci sınıf öğrencileri beş şubeden oluşmaktadır. Bu öğrenciler eğitim öğretim yılı başında, altıncı ve yedinci sınıf matematik dersinin önemli kazanımlarının ölçüldüğü 100 maddelik bir sınava girmiştir. Şubelere göre, öğrencilerin puan ortalamaları ve standart sapmaları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Şubeler	Aritmetik ortalama	Standart sapma
I	50,0	5
II	50,5	15
III	51,0	20
IV	51,5	10
V	52,0	30

**Öğretmenin standart sapması yüksek olan V. Şube de aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisi kullanırsa başarılı olma olasılığı en yüksektir?**

- A) Tam öğrenme  
B) Temel öğretim modeli  
C) Okulda öğrenme  
D) Sunuş yoluyla  
E) Bireyselleştirilmiş öğretim
57. 20 soruluk bir başarı testinin tüm güçlük indeksleri ( $p_j$ ) 0.50 ise bu test için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
- A) KR-20 ve KR-21 güvenilirlikleri eşittir.  
B) Testin tekrar güvenilirliği 0.90'dır.  
C) Testi yarılama güvenilirliği 0.50'dir.  
D) Testin yarısının güvenilirliği 0.50'dir.  
E) Maddelerin iç tutarlılığı yüksektir.
58. Aşağıdakilerden hangisi Fen ve Teknoloji laboratuvar dersinde kullanılabilecek alternatif teknikler arasında yer almaz?
- A) Performans değerlendirme  
B) Eşleştirme soruları  
C) Tanılayıcı dallanmış ağaç  
D) Yapılandırılmış grid  
E) Vee diyagramı

59.

Öğrenci	Zeka sırası	Aritmetik ortalama
A	1	5
B	2	4
C	3	3
D	4	2
E	5	1

**Yukarıdaki tabloya göre zeka ile aritmetik başarı sırası arasında olan korelasyon için aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Negatif ve yüksek  
B) Negatif ve orta düzeyde  
C) Sıfır civarında  
D) Pozitif ve orta düzeyde  
E) Pozitif ve yüksek

60.

Bir okulda, sağlık bilgisi ev ödevi verilmiştir. Ödevlerin puanlanmasının sınıfta derse giren öğretmen yerine, diğer sınıfın öğretmeni tarafından yapılması sağlanmıştır. Ev ödevlerine kod numaraları verilmiş ve öğrenci isimleri, ev ödevlerini değerlendiren öğretmenden gizlenmiştir.

**Yukarıda anlatılan işlemler, kullanılan ölçme aracının ilk olarak hangi özelliğini iyileştirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir?**

- A) Güvenirlik  
B) İç tutarlık  
C) Kullanışlılık  
D) Puanlayıcı güvenirliliği  
E) Yapı geçerliliği

61.

İrem Öğretmen, 2009 yılında Şanlıurfa'nın Birecik ilçesine İngilizce Öğretmeni olarak atanmıştır. İlçeye gelmiş, resmi işlemlerini tamamlamış, kişisel hazırlıklarını da bitirmiştir. Sonra görev yapacağı okula gitmiş müdür, idareciler ve öğretmen arkadaşlarıyla tanışmış; okul ve dersine gireceği sınıflar hakkında bilgi toplamıştır. Ayrıca bazı öğrencilerle yüz yüze görüşmüş, çevreyi tanımaya yönelik görüşmeler yapmıştır.

**İrem Öğretmen'in ilk defa atandığı okulunda öğretime başlamadan yapmış olduğu bu hazırlıklar eğitsel açıdan nasıl tanımlanır?**

- A) Çevre incelemesi B) Gözlem  
C) İhtiyaç belirleme D) Değerlendirme  
E) Mesleki çalışma

62. I. Okulda Çanakkale Savaşı konulu kutlama töreninde Müdür'ün konuşmasını dinlemeleri.  
II. Çanakkale Savaşı ile ilgili bir belgesel izlemeleri.  
III. Çanakkale Savaşı konulu bir gösteri/tiyatro izlemeleri.  
IV. Valilikçe düzenlenmiş bir konferansa katılmaları

**Yukarıdaki etkinliklerden hangisi, öğrencilerin Çanakkale Savaşı'nı kavramaları açısından daha etkili olacaktır?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  
D) Yalnız IV E) I ve IV

63. Eğitim araçlarına dayalı öğretim yapmanın yararları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Güdülenmeyi sağlar ve sürdürür  
B) Öğrenmeyi somutlaştırır  
C) Öğrenme-öğretme sürecine çeşitlilik sağlar  
D) Verbalizmi önler  
E) Değerlendirmeyi kolaylaştırır

64. Sınıf ortamında uygulanabilecek sözel/dilbilimsel zekaya ilişkin etkinlikler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Hikaye ve dergi okuma  
B) Yazma-konuşma-araştırma  
C) Diyalog yazma  
D) Kavram haritası yapma  
E) Yüksek sesle okuma

65. Kuzey Afrika ülkelerinde ve Arap dünyasında Yasemin Devrimi olarak adlandırılan, domino etkisi ile yayılan yönetim karşıtı halk ayaklanması yaşanmıştır. Bu olaylarda devlet güçleri ile halk karşı karşıya gelmiş ve Tunus, Mısır gibi ülkelerde yönetimler değişmiş, Libya'da ülke topraklarının ikiye bölünmesi gündeme gelmiş, Suriye'de demokratikleşme çalışmalarına hız verilmiştir.

**Yukarıdaki anlatılan sosyal olaylar aşağıdaki program tasarımlarından hangisinin içeriğini oluşturur?**

- A) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık  
B) Yaşam şartları  
C) Disiplin  
D) Süreç  
E) Korelasyon - Desen

66. Müzik Öğretmeni Faruk Bey'e göre; güzel, çirkin, iyi, kötü gibi kavramlar evrenselidir. Bu değerler toplumdan topluma değişmediği gibi kişiden kişiye de değişmez. Bu yüzden okulda çocuklar ortak bir beğeni ve vicdan seviyesine ulaştırılabilir.Yapılması gereken titizlikle ve disiplinle bu değerleri derslerde vurgulamaktır.Yoksa geleceğimizin güvencesi olan bu çocuklar; zevksiz, duysuz, sanatı önemsemeyen, kulakları yerel müziklerle dolu olarak yetişeceklerdir.

**Faruk Öğretmenin bu görüşlerine baktığımızda hangi felsefi yaklaşıma yakın durduğunu söyleyebiliriz?**

- A) Pragmatizm B) İdealizm  
C) Realizm D) Varoluşçuluk  
E) Kritisizim

67. İpucu eğitim durumunun temel öğelerinden biridir. Bloom'a göre öğrenci gruplarının başarılarındaki değişkenliğin %14 kadarı sunulan ipuçlarının niteliğiyle açıklanabilir.

**İpucunun aşağıdaki durumların hangisinde kullanıldığı söylenemez?**

- A) Öğrenmeyi kolaylaştırmada  
B) Öğrenci katılımını sağlamada  
C) Öğrenciyi hedeften haberdar etmede  
D) Öğrencilerin hazırbulunmuşluk düzeyini belirlemede  
E) Hedef davranışlarla ilgili ön öğrenmelerin sunulmasında

68. Program Geliştirme sürecine başlamadan önce planlama yapılmalı yani öncelikle ekipler kurulmalıdır.Bu ekiplere baktığımızda meslek odalarından, işçi - işveren örgütlerinden de temsilcilere rastlamaktayız.

**Özellikle Karar-Koordinasyon Ekibinde yer alan bu temsilcilerin program geliştirme sürecine dahil edilmelerinde etkili olan neden hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

- A) Son yıllarda eğitim bilimlerinde sistem anlayışının etkili olması  
B) AB'ye uyum çalışmaları kapsamında program geliştirme açısından Avrupa kaynaklı modelleri örnek almamız.  
C) Genel anlamıyla eğitimin toplumsal,ekonomik temelleri ve işlevleri olmasından  
D) Bireyin ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerini programa daha iyi yansıtılabilmek için  
E) Gelecekte mesleki eğitimin özel sektör ile planlanması düşünüldüğü için

69. Program değerlendirilmede, düzenli ve düzensiz değerlendirmeyi birbirinden ayıran, sezgisel normları ve görelî değerlendirmeyi dışta tutan, en bilimsel değerlendirme modeli kabul edilen bu model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tyler- hedefe dayalı değerlendirme modeli
- B) Metfessel-michael değerlendirme modeli
- C) Provus-farklar yaklaşımı
- D) Stake-uygunluk olasılık modeli
- E) Stake-ihtiyaca cevap veren model

70. Arzu öğretmen, öğrencilerinin özellikle problem çözme becerilerini geliştirmek, uygulama, analiz ve sentez düzeyinde davranış kazanmalarını istemektedir. **Arzu öğretmen bu amacına ulaşabilmek için öğrenme-öğretme sürecinde hangi öğrenme yaklaşımını benimsemiştir?**

- A) Yapılandırmacılık
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Proje temelli öğrenme
- E) Kuantum öğrenme

71. Program geliştirme danışma grubunun, çalışma grubuna en çok hangi konuda danışmanlık yapmaktadır ?

- A) İhtiyaç belirleme aşamasında
- B) Hedeflerin kesinleştirilmesinde
- C) Eğitim materyallerinin seçiminde
- D) Ölçme-değerlendirme araçlarının seçiminde
- E) Uygulama yapılacak okulların seçiminde

72. 2005 yılında uygulanmaya başlanan İlköğretim Programı İlerlemeci eğitim felsefesine dayanmaktadır. Fakat , belirlenen 100 Temel Klasik kitabın okunması teşvik edilmekte ,Türk ve Dünya Klasiklerinin etkisi eğitim sistemimizde devam etmektedir.

**Bu durum eğitim sistemimiz açısından hangi eğitim felsefesinin bir yönüyle de olsa etkisinin sürdüğü göstermektedir?**

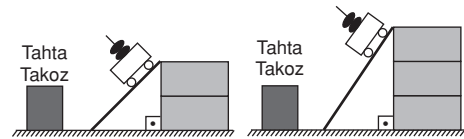
- A) Realizm
- B) Klasisizm
- C) İdealizm
- D) Esasicilik
- E) Daimicilik

73. Bilimin, buluşun, keşfin kaynağı soru sormaktır, sorgulamaktır. Bunun ilginç bir örneği, Nobel Fizik Ödülü'nü kazanmış olan fizikçi Rabi'dir. Rabi Nobel'i kazandığında, gazeteciler kendisine dünya çapındaki bu başarıyı en çok kime borçlu olduğunu sormuşlardı. Bu soruyu Rabi şöyle cevaplamıştı: Anneme. Çünkü okuldan eve geldiğimde annem hiçbir zaman öğretmenin sana aferin dedi mi? tarzında sorular sormazdı; Bugün öğretmenine iyi bir soru sordun mu oğlum? derdi.

**Bu durumda yaratıcı düşünmeyi sağlamak amacıyla hangi uygulama yapılırsa daha etkili bir sonuç oluşur?**

- A) Önyargılarımızı yeniden düzenlemek
- B) Öğrencilerimizi sürekli pekiştirmek
- C) Karmaşık durumlar yaratarak çözüm üretmek
- D) Merak duygularını devreye sokarak buluş yapmalarını sağlamak
- E) Kendi kendine bağımsız çalışmalarını sağlamak

74. Bir fen teknoloji öğretmeni öğrencilerine "Eğim ve Hız" ünitesinde "eğim artıça üzerindeki nesnenin de hızı artacaktır." Hedefini öğrencilerine kazandırmak istemektedir. Dersine girdiği 6/A sınıfında aşağıdaki çalışmayı yapmış ve öğrencilerin olanı biteni not ederek, incelemelerini istemiştir. Öte yandan girdiği 6/D sınıfında aşağıdaki çalışmanın malzemelerini ayarlayarak öğrencilerin kendilerinin yapmalarını sağlamıştır.



Dersine girdiği iki ayrı sınıfta iki ayrı çalışma yaptırarak aynı konuyu işleyen öğretmenin;

- a) Bu farklı ders işleme için gerekçesi ne olabilir?
- b) Sınıflarda kullandığı yöntemler sırası ile ne olabilir?

**Sorularının cevapları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?**

- A) a) Hedef
- B) a) Fiziki imkan
- C) a) Öğrenci
- D) a) Öğretmen Yatkınlığı
- E) a) İçerik
- b) Gözlem / Deney
- b) Gösteri / Gözlem
- b) Gözlem / Deney
- b) Benzetim / Gösteri
- b) Deney / Deney

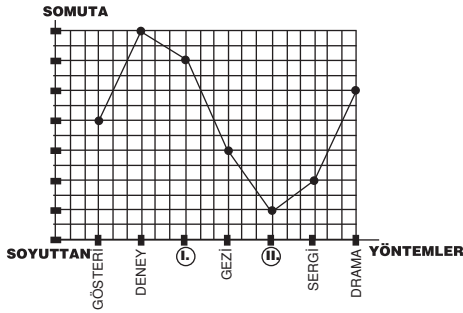
75. Sınıfta "Ergenlikte Cinsellik" konusunu tartıştıracak olan Kerim ve Selim öğretmen farklı yollar izlemişlerdir.

- Kerim Öğretmen sınıfındaki Hasan'ı tahtaya kaldırarak diğer öğrencilerin eleştirilerden korumuş ve "Cinsellik" hakkında neler düşündüğünü sormuştur. Hasan düşüncelerini ifade ettikten sonra sınıftan bazılarını soru sormalarına izin vermiştir.
- Selim Öğretmen sınıfındaki Hüseyin'i tahtaya kaldırarak diğer öğrencilerin istedikleri kadar soru sormalarını, özellikle de Hüseyin'i sıkıştıran sorular sormalarını istemiştir.

**Kerim ve Selim öğretmenin sırasıyla kullandığı öğretim yöntemleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Seminer – Sokrat Semineri  
B) Konferans – Konferans  
C) Soru cevap – Soru cevap  
D) Akvaryum – Sıcak sandalye  
E) Konuşma halkası – Sokratik tartışma

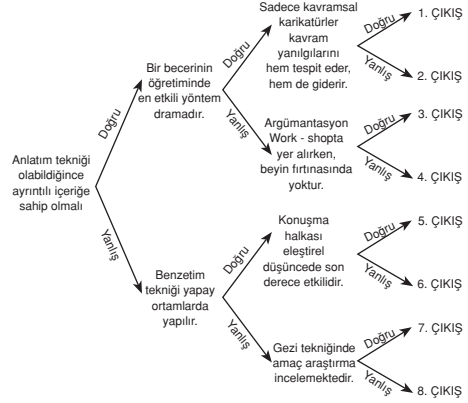
76.



**Yukarıda verilen grafikte I ve II numaralı yerlere aşağıdaki yöntemlerden hangisi sırasıyla gelmesi doğrudur?**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| I              | II               |
| A) Benzetim    | Görüşme          |
| B) Anlatım     | Görüş geliştirme |
| C) İstasyon    | Gözlem           |
| D) Work – shop | Beyin fırtınası  |
| E) Soru cevap  | Anlatım          |

77. Aşağıda bir takım öğretim teknikleri hakkında dallanmış ağaç tekniği uygulanmıştır.



**Bu tekniğe göre en doğru çıkıştan en yanlış çıkışa doğru sıralama aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) 8, 7, 6, 5, 3, 4, 2, 1  
B) 5, 6, 3, 4, 2, 1, 8, 7  
C) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  
D) 6, 5, 8, 7, 3, 4, 2, 1  
E) 3, 4, 2, 1, 8, 7, 6, 5

78. Yakından - uzağa öğretim ilkesine göre, öğretim yakın çevreden uzak çevreye doğru yapılanması gerekmektedir. Bu şekilde daha anlamlı daha kalıcı öğrenmeler elde edilebilir. Bu ilkenin çevre ve zaman olmak üzere iki boyutu vardır.

- I. Basitten Karmaşığa  
II. Somuttan Soyuta  
III. Aktüalite  
IV. Bilinenden bilinmeyene  
V. Bugünden geçmişe

**Yukarıda verilen öğretim ilkelerinden hangisi ya da hangileri yakından uzağa ilkesinin "Zaman" boyutuyla paralel şekilde ilişkilidir?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız IV    C) III ve V  
D) II ve IV    E) I - II ve V

79. ve 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans öğretmeni Tan Bey salsa dansını öğretmeye başlamıştır. Öğrencilerine dans hakkında bilgiler verip birkaç ders işledikten sonra bir dans figüründe kendisini taklit etmelerini istemiştir. Taklit esnasında öğrencilere yapamadıkları yerleri göstermiştir. Sonunda öğrenciler doğru bir şekilde öğretmenlerini taklit edebilmişlerdir.

79. Yukarıdaki parçada öğretmen hangi psikomotor hedef basamağında bir hedef kazanıma çalışmıştır?

- A) Algılama  
B) Kuruluş  
C) Klavuzlama Yapma  
D) Mekanizma  
E) Uyum

80. Yukarıdaki parçada öğretmen hangi öğretim yöntemi/teknikini seçmiştir?

- A) Gösteri B) Benzetim  
C) Gösterip Yaptırma D) Programlı Öğretim  
E) Mikro Öğretim

81.



Yukarıda resimlendirilmiş öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kollegyum B) Panel  
C) Sokrat Semineri D) Forum  
E) Sempozyum

82.

- Bu teknik özellikle matematik öğretiminde kullanılmak üzere Slavin tarafından geliştirilmiştir.
- Öğrenciler 4-6 kişilik heterojen gruplara ayrılırlar.
- Her öğrenci kendi seçeceği başka bir öğrenciyle birlikte programlı öğretim materyallerini kullanarak çalışır.
- Birlikte çalışan bu iki öğrenci birbirlerinin cevap kağıtlarını puanlar.
- Takım puanı önceden belirlenmiş takım standardını geçmişse ödüllendirilir.

Yukarıda özellikleri verilen işbirlikli öğrenme tekniği hangisidir?

- A) Takım-Oyun-Turnuva (TOT)  
B) Takım Destekli Bireyselleştirme (TDB)  
C) Karşılıklı Sorgulama (Discussion Group)  
D) Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri (ÖTBB)  
E) Ayrılıp Birleşme (Jig-Saw)

83.

- Analiz etme becerisi ile ilgilidir. Öncelikli tümdengelim yoluyla ele alınan konu parçalarına ayrılır. Sonra parçalar tek tek ele alınır. Ele alınan parçalar arasındaki bağlantılar değerlendirilerek tümevarım yoluyla tekrar bütüne ulaşırlar.
- Ortak düşünceden hareketle farklı düşüncelere ulaşabilmeye dayalı bir düşünme becerisidir. Amacı, bir soruna pek çok çözüm üretmek olan bir düşünme türüdür. Problem çözmede kullanılır.
- Günlük hayatta veya eğitim öğretimde karşılaşılan bir sorunu çözmek için olası çözüm yolları geliştirip bunları belirli bir düzene göre yapmayı sağlayan düşünme sürecidir. Eğer .... ve .... olursa .... olur şeklinde genel bir cümle yapısıyla ifade edilir.

Yukarıda özellikleri verilen düşünme biçimleri hangi seçenekte doğru sırayla verilmiştir?

- |              | I        | II         | III |
|--------------|----------|------------|-----|
| A) Analitik  | Iraksak  | Hipotetik  |     |
| B) Hipotetik | Yakınsak | Yaratıcı   |     |
| C) Analitik  | Iraksak  | Yaratıcı   |     |
| D) Yakınsak  | Analitik | Dönüşümsel |     |
| E) Hipotetik | Iraksak  | Yansıtıcı  |     |

84. Gregorc öğrenme stilleri modelinde bilgiyi algılama ve bilgiyi işleme olmak üzere iki farklı olguya yer vermiş; bilgiyi algılamayı somut ve soyut olarak, bilgiyi işlemeyi ise sıralı ve random olabilecek şekilde ifade etmiştir. Bilgiyi algılama ve bilgiyi işleme türlerinden yola çıkarak da farklı öğrenme faaliyetlerini ve öğrenen tiplerini ortaya koymuştur.

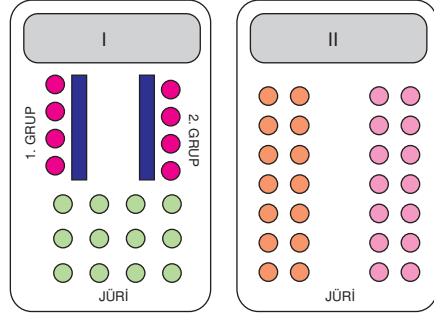
**Yukarıda verilenler ışığında deney yönteminin Gregorc'un öğrenme stilleri modeline göre hangi tip öğrenme faaliyetine uygun olduğu söylenebilir?**

- A) Soyut Random  
B) Somut Random  
C) Soyut Sıralı  
D) Soyut Kavramsallaştırma  
E) Somut Sıralı

85. Carroll "Okul Öğrenimine İlişkin Bir Model" başlıklı makalesinde her öğrenciye gereksinim duyduğu ek zaman olanağı verildiğinde tüm öğrencilerin belirlenen öğrenme düzeyine ulaşabileceklerini savunmuştur.

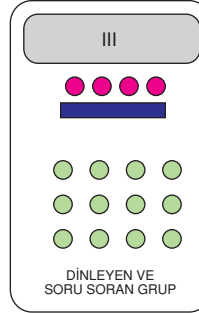
**Carroll'un ortaya attığı Okulda Öğrenme Modeli ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) Carroll'un modelindeki öğretimden yararlanma yeteneği Bloom'un modelindeki bilişsel giriş davranışları ile örtüşmektedir.  
B) Okulda öğrenme modeli Slavin'in Etkili Öğrenme Modeline ve Bloom'un Tam Öğrenme Modeline esin kaynağı olmuştur.  
C) Carroll'un modelindeki sebat Bloom'un modelindeki duyuşsal giriş özellikleri ile örtüşmektedir.  
D) Belirli bir zamanda öğrenciyi etkileme gücünde olan dış koşulları pekiştireç, ipucu, dönüt-düzeltilme ve etkin katılım olarak tanımlamıştır.  
E) Carroll modelinde yer alan tüm değişkenleri zaman kavramıyla açıklamakta ve en önemli unsur olarak zamanı göstermektedir.

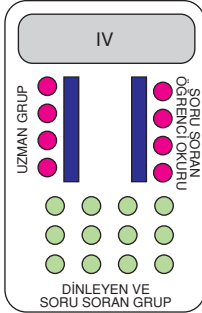


Bir jüri karşısında iki grup önceden belirlenmiş zıt fikirleri karşılıklı olarak savunur. Kazanan-kaybeden belirlenir. Bir düşünceyi savunma, ikna kabiliyeti ve iletişim becerilerini geliştirir.

İşlenen konuyu tekrar etmek, yeni fikirler ortaya çıkararak öğrencilerin konuya ilgilerini sürdürmek için uygulanır. Sınıf iki gruba ayrılır. Bir grup sorar diğer grup cevap verir.



3-5 kişilik bir grubun samimi bir havada bir konu hakkında düşüncelerini paylaşmalarına dayalı bir uygulamadır.



Biri uzmanlardan, diğeri soru soran öğrencilerden oluşan iki grubun dinleyiciler karşısında bir konuyu tartıştıkları uygulamadır.

86. Yukarıda uygun şemalarla birlikte verilen numaralandırılarak tartışma tekniklerinin doğru sıralanışı hangisidir?

	I	II	III	IV
A) Münazara	Zıt Panel	Kollegyum	Forum	
B) Kollegyum	Zıt Panel	Sempozyum	Münazara	
C) Zıt Panel	Kollegyum	Sempozyum	Panel	
D) Münazara	Zıt Panel	Panel	Kollegyum	
E) Kollegyum	Münazara	Zıt Panel	Panel	

87.



Yukarıda ısırlmış elmadaki ifadenin devamı olarak aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle yanlıştır**?

- A) ... orta düzey zekadadır.
- B) ... zihinsel açıdan dengesizdir.
- C) ... her alanda yaratıcı olabilir.
- D) ... çok sosyaldır.
- E) ... derslerde başarılı veya başarısızdır.

88. Buluş yoluyla öğretim stratejisi sınıfta yapılandırılmış ya da yapılandırılmamış buluş yaklaşımlarıyla uygulanır.

**Aşağıdakilerden hangisi yapılandırılmamış buluşların özelliklerinden biri değildir?**

- A) Bireyin kavramları, ilkeleri ve bir sorunun çözümünü rastlantısal olarak bulması özelliği vardır.
- B) Bireyin keşfettiği yeni şeyin veya ulaştığı sonucun tüm insanlık için yeni olması gerekmez.
- C) Yapılandırılmamış buluş etkinliklerini yönetmek, yapılandırılmış buluşu yönetmekten zordur.
- D) Okul öncesi dönemdeki çocuklara yaptırılan etkinliklerde de yapılandırılmamış buluştan yararlanılabilir.
- E) Yapılandırılmamış buluşlarda öğretmen faaliyetleri, yapılandırılmış buluşta göre daha yoğundur.

89. **Aşağıdakilerden hangisi engelliler haftasında "Engellileri anlar ve onlara yardımcı olmak için tutum geliştirir." hedefine en etkili şekilde ulaştıracak öğretim yöntemidir?**

- A) Gösterim B) Beyin fırtınası  
C) Gözlem D) Drama  
E) Çalıştay

90. Elif Öğretmen, ilköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersinde "Bir bilim insanı ülkesindeki insanların eğitim hakkını kullanmadığını, başka bir ülkede düzenlenen bilimsel bir toplantıda açıklayabilmelidir." önermesiyle tartışmaya dayalı bir etkinlik planlamaktadır. Bu doğrultuda bütün öğrencilerin tartışmaya katılmalarını, düşündüklerini gerekçeler göstererek açıklamalarını, kendilerinde farklı fikirler oluştuğunda düşüncelerini değiştirebileceklerini söylemiştir. Böylelikle Elif Öğretmen öğrencilerinde başkalarının düşüncelerine saygılı olma, onları dinleme, kendi düşüncesini savunma, olay ve olgulara kanıt bulma becerileri geliştirmeyi hedeflemiştir.

**Elif Öğretmen'in uyguladığı bu etkinlik aşağıdaki tartışma türlerinden hangisi için en uygundur?**

- A) Konuşma halkası B) Münazara  
C) Panel D) Forum  
E) Görüş geliştirme

91. **Aşağıdakilerden hangisi Tam öğrenme modeline uygun olmayan bir düşüncedir?**

- A) Öğrenciler arasındaki öğrenme farklılıklarının nedeni doğuştan değil, çevre koşullarından kaynaklanır.
- B) Modelin amacı öğrenmeye etki eden faktörleri kontrol altına alarak kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmektir.
- C) Öğrenme-öğretme sürecinde değiştirilemeyen öğelerin yerine, değiştirilebilir öğeler zenginleştirilerek etkili öğrenme sağlanabilir.
- D) Öğrenciler kendi öğrenmelerini bireysel ya da grup olarak değerlendirebilir.
- E) Öğretim ile ilgili bütün öğeler, öğrencilerin en etkili öğrenme düzeyine ulaşması için sistemli olarak bir araya getirir.

92. Derslerinde genelde işbirlikli öğrenme modelini kullanan Elif Öğretmen, işbirliğine dayalı öğrenme sürecinde tek tek öğrencilerin ürünleri yerine grubun ürününü dikkate almaktadır.

**Öğretmenin bu uygulamasının, öğrenme sürecinde nasıl bir etki yaratması beklenir?**

- A) Öğrenmelerin kısa sürede gerçekleşmesi  
B) Öğrencilerin kendi sorumluluklarını düşünmesi  
C) Öğrenciler arasında etkileşimin sağlanması  
D) Grupta çalışmaya katılım ve ilginin azalması  
E) Grup üyeleri arasında dayanışmanın artması

93. Günümüzde bireylerden, bilgi tüketmekten çok bilgi üretmeleri beklenmektedir. Çağdaş dünyanın kabul ettiği birey, kendisine aktarılan bilgileri aynen kabul eden, yönlendirmeyi ve biçimlendirmeyi değil, bilgiyi yorumlayarak anlamının yaratılması sürecine etkin olarak katılanıdır.

**Yukarıdaki görüşe dayanılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Öğretmen merkezli bir öğretim olmalıdır.  
B) Öğrenci bilgiyi üretmeli ve yorumlamalıdır.  
C) Öğrenci bilgiyi hazır olarak almalıdır.  
D) Öğretmen, öğrenciye gerekli kaynaklarda yol göstermelidir.  
E) Öğrenci bilginin nereden alınacağını kendisi bulmalıdır.

94. Bir psikolog bir grup insana sunum yaparken,.....zeka alanını çalıştırmak için şu önerilerde bulunmuştur;

- Rutin bir aktivite sırasında pür dikkat göstermeye çalışın. Bu, olup biten her şeyin farkında olmaktır. Örneğin düşünceler, duygular, hareket değişiklikleri ve ruhsal durumlar.
- Şayet tarafsız olabiliyorsanız, dışarıdan bir gözlemci gibi duygu, düşünce ve ruh halinizi izlemeye çalışın. Belirsiz durumları, bilinen örneklerle uydurmaya çalışın. Örneğin "kızgınlık durumu", "şakacılık durumu", "koruk durumu".
- Problem çözme stratejileri ve çözümsel düşünme süreci gibi durumlardaki çeşitli düşünme stratejilerinde tarafsız olun.
- "Ben kimim" sorusuna 25 kelimeyle ya da kısa bir cevap yazın. Sizi tatmin edene kadar üzerinde çalışmaya devam edin. Bir hafta süreyle her gün yeniden gözden geçirin ve gerekli olduğunu düşündüğünüz düzeltmeleri yapın.

**Yukarıdaki öneriler dikkate alındığında psikologun geliştirmeye çalıştığı çoklu zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kişiler arası  
B) içsel zeka  
C) Mantıksal / Matematiksel  
D) Görsel / Uzamsal  
E) Bedensel / Kinestetik

95. Gagne'nin öğretim durumları modeline göre öğretim sürecinde dikkat çekme ve öğrenciyi hedeften haberdar etme işlem basamaklarından sonra yapılması gereken etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön bilgileri hatırlatma  
B) Geribildirim verme  
C) Uyarıcı materyalleri sunma  
D) Davranışı ortaya çıkarma  
E) Performansı değerlendirme

96. Öğretmenler çeşitli nedenlerden dolayı (sınıfların kalabalık olması, konuların yoğun olması vb.) öğretme-öğrenme sürecinde anlatım yöntemini kullanmak durumunda kalmaktadır.

**Anlatım yöntemini uygulamak durumunda kalan bir öğretmen etkili öğrenmeyi sağlamak için yapacağı aşağıdaki etkinliklerin hangisinden en az verim elde etmiş olur?**

- A) Anlatılacak kavram veya ilkelerin özelliklerini açıklama  
 B) Kavram veya ilkelere farklı örnekler verme  
 C) Kavram ve ilkeleri öğrencilerin açıklamasını sağlama  
 D) Kavram ve ilkeleri sözel, somut ve görsel araçlarla destekleme  
 E) Kavram ve ilkelerin tanımlarını tahtaya yazma,
97. **Çağdaş yaklaşımların kullanıldığı etkili bir sınıfta aşağıdakilerden hangisinin görülmesi beklenmez?**
- A) Öğrenciler sınıf etkinliklerine katılmalıdır ve onlara bu etkinliklerin bir parçası oldukları hissettirilmelidir.  
 B) Öğrencilerin yaptığı işler tamamen öğrenci sorumluluğuna bırakılır.  
 C) Problemin çözülmesine önem verilir.  
 D) Her öğrencinin yaşadığı dünyayı anlamasına yardım edilir.  
 E) Grup çalışmalarına ve ortaklaşa çalışmalara önem verilir.

98. Beyin fırtınası etkinliğinde, probleme çözüm yolu üretmek için çeşitli etkinliklerden yararlanılır. Bu etkinliklerden biri şöyledir;

ABD'de bir bira fabrikası, dinlenmiş birayı, ücret karşılığında elden çıkarmak gibi bir problemle karşı karşıya kalmıştı. Fabrika yöneticilerinden biri, Tom Sawyer'ın arkadaşlarını nasıl kandırdığını hatırladı ve bu örnekten esinlenerek, dinlenmiş birayı, kesimlik hayvanlara besi maddesi olarak Japonya'ya gönderilmesi fikrini ortaya attı.

**Yukarıdaki örnekte Tom Sawyer'ın probleme çözüm yolu üretmek için kullandığı etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benzerinden yararlanma  
 B) Düşünce ilişkisi kurma  
 C) Zarardan yarar çıkarma  
 D) Ters beyin fırtınası  
 E) Fikir taraması

99. Glaser'e göre öğretim, öğrencilerin öğrenme sürecinin başında sahip oldukları davranışlar ile başlayarak daha iyiye doğru gelişir. Öğretimin öğrencilere uygun ve etkili bir biçimde düzenlenebilmesi için, öğretim sürecinin başında öğrencilerin geliştirilmek istenilen beceri ile ilgili kuvvetli ve zayıf noktalarının, gelişim özelliklerinin, kültürel özgeçmişinin, eğitim ihtiyaçlarının, ilgilerinin ve yeteneklerin belirlenmesi gerekir.

**Bu durum Glaser'in temel eğitim modelinin hangi ögesi ile açıklanır?**

- A) Hedef  
 B) Giriş davranışları  
 C) Öğretim işlemleri  
 D) Dönüt-düzeltilme  
 E) Değerlendirme

100. **Anlatım yöntemi teknikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

Teknik	Özellikleri
A) Konferans	Sanatsal, bilimsel - toplumsal, eğitsel konularda uzmanlarca açıklama yapmak amacıyla yapılan bir konuşma türüdür.
B) Brifin	Farklı konularda bir üst kurul veya yöneticiye kısa, öz ve doğru bilgiler vermek amacıyla kurulan bir sözel iletişim türüdür.
C) Söylev	Herhangi bir konuda, duygusal yönü baskın ve dinleyicileri coşturmak için olan bir konuşma türüdür.
D) Demeç	Yeter sayıda uzman kişilerden oluşan bir grubun, belli bir konuyu inceleyip daha üst bir kurula rapor hazırlamak amacıyla işe koştukları bir konuşma türüdür.
E) Günlük konuşma	Bir hedef davranışı gerçekleştirmek üzere düzenlenmemiş bir konuşma türüdür. Önceden düşünülmüş tasarılanmadan yapılan gelişmiş güzel bir konuşmalardan oluşur. Öğrenme-öğretme ortamında her zaman kullanılmaz. Bazen beklenmedik sorular gelince, öğretmence yapılan konuşmalar bu türe girebilir.

101. Bilişim teknolojileri öğretmeni Feyza Hanım "iletişim ve sosyal paylaşım" konusunu işlerken öğrencilerine "internet olmasaydı günlük yaşantımız nasıl olurdu" sorusunu sorar. Öğrenciler internetin olumlu ve olumsuz yönleri ile diğer özelliklerini çok yönlü olarak düşünürler. İnternetin olmaması durumunda yaşanacak durumlara çözüm üretirler, duygu ve düşüncelerini açıklayarak analiz yaparlar ve farklı fikirler karşısında empatik davranış geliştirerek değerlendirme yaparlar.

**Bilişim teknolojileri öğretmeni Feyza Hanım'ın kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İstasyon  
B) Yaratıcı drama  
C) Altı şapka  
D) Kartopu  
E) Düşünme sandalyesi

102. Şubat döneminde yapılan bir atama ile atanan Türkçe öğretmeni Kazım Bey, derslerde geri kalan sınıflara müfredatı yetiştirmek için yoğun bir çaba içine girmiştir.

**Yukarıda anlatılanlara göre Kazım öğretmenin kullanabileceği en son yöntem ve teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anlatım  
B) Gösteri  
C) Beyin fırtınası  
D) Görüşme  
E) Konuşma halkası

103. Biz dile ve söze değil öze ve hâle bakarız. Özünle, gözünle, sözünle ve işinle ol. Oturduğun yeri pak et, kazandığın lokmayı hak et. Nefsine, eline, diline, beline, işine, eşine, aşına ve hiddetine sahip ol.

**Yukarıdaki Hacı Bektaş-i Veli'ye ait olan sözleri rehberliğin etik ilkelerinden hangisi ile açıklayabiliriz?**

- A) Sevgi  
B) Hoşgörü  
C) Bağdaşım  
D) İç görü  
E) Saydamlık

104. Erdem Bey bir mağazada sorumlu müdür olarak çalışmaktadır. Mağaza çalışanlarına yönelik bir toplantı yapmaktadır. Mağaza çalışanlarından Filiz Hanım toplantıya geç kalmasına rağmen her hangi bir açıklamada da bulunmamıştır.

**Erdem Bey'in aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması, Filiz Hanım'a yönelik suçlayıcı bir tavır sergilediğini gösterir?**

- A) Şimdi her şey zincirleme olarak sarkacak  
B) Toplantıya 25 dakika geç kaldın  
C) Benim iş planım toplantının zamanında başlaması üzerine kuruluydu  
D) Böyle sorumsuzca davranmana çok fena kızdım  
E) Bu durum benim canımı sıktı

105. Ahmet Bey ev almak ister. Fakat nakit parası olmadığı için kadim dostu Ayhan Bey'den borç para ister. Ayhan Bey de arkadaşına bir miktar parayı borç olarak verir. Fakat aradan uzunca bir süre geçer. Ayhan Bey parasını bir türlü istemez. Bu parayı istersem olmaz, nasıl olsa arkadaşım bir gün getirip verecek diye düşünür. Her nedense Ahmet Bey paradan hiç söz etmez. Arkadaşlıkları devam etmektedir. Arkadaşının kendisine yaptığına Ayhan bey'in canı çok sıkılır. Artık onunla ilişkilerine bir mesafe koymaya karar verir. Ayhan Bey bir gün çarşıda gezerken Ahmet Bey'i uzaktan görür. Onunla karşılaşmamak için Ayhan Bey yolunu değiştirir. İçinden de şöyle bir ifade kullanır. "Ne Şam'ın şekeri ne de Arap'ın yüzü" der.

**Ayhan Bey'in arkadaşıyla olan ilişkisinde kullandığı çatışma çözme stratejisi, aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kablumbağa stratejisi  
B) Ayıcık stratejisi  
C) Köpek balığı stratejisi  
D) Baykuş stratejisi  
E) Tilki stratejisi

106. Bireyler sosyalleşme süreci içinde benliği, ben ve ben dışında olanlar olarak kabul eder. Bundan sonra birey ona bakan kişilerle etkileşimde bulunacaktır. Bu "benim" diyecektir. Başka mesaj alacak, o da "benim" diyecektir. Uygulamalar çoğalacaktır. Küçük yaşlardan itibaren ben neyim, kimim diye bu etkileşim içinde gelişmeye devam edecekler. Özellikle de 2-4 yaşları arasında çocuklar "benim ve hayır" kelimelerini çokça kullanmaya başlarlar...

**Yukarıdaki paragrafta hayır'ın anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Ben yalnızım                      B) Ben varım  
C) Beni sevin                          D) Benimle ilgilenin  
E) Ben yokum

107. Diğer kuramlar meslek seçimini akılcı değil, duygusal etmenlere dayalı bir seçim olarak görürlerken bu kuram, meslek seçim sürecini akılcı bir sürece dayandırmaktadır. Çünkü karar verme duygusal değil bilişsel bir süreçtir.

**Yukarıdaki görüşü savunan mesleki kuram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ginzberg'in gelişim kuramı  
B) Anna Roe meslek kuramı  
C) Holland'ın mesleki tipolojisi  
D) Katz ve Gelatt'ın karar kuramı  
E) Super'in benlik kuramı

108. Türk Millî Eğitim sisteminin genel amaçlarına bakıldığında sistemin yetiştirmeyi amaçladığı insan özelliklerinin sadece akademik birtakım bilgilerin öğrencilere aktarılması ile kazandırılmayacağı, bu amaçların bilişsel olmaktan çok duyuşsal nitelikte oldukları görülmektedir. Oysaki eğitim sistemimiz öğrenmenin bilişsel boyutuna ağırlık vermekte, duyuşsal alanını ihmal etmektedir. Bu çelişkiyi ortadan kaldırmak için eğitim sistemimizde duyuşsal özellikler de dikkate alınmalıdır. Okullarda öğrencilere bilişsel ve psikomotor becerilerin yanı sıra ulusal değerleri paylaşma, kültürün ortak değerlerini benimseme, okula, derslere yönelik olumlu tutum geliştirme gibi duyuşsal özellikler de kazandırılmaya çalışılmalıdır.

**Yukarıdaki paragrafı rehberlik yaklaşımından hangisi ile açıklayabiliriz?**

- A) Eğitimle kaynaştırılmış yaklaşım  
B) Klinik yaklaşım  
C) Karar verme yaklaşımı  
D) Bütünsel yaklaşım  
E) Gelişimsel yaklaşım

109. Çocukları ve ergenleri etkileyen ve ülkemizde son yıllarda etkinliğini arttıran risk faktörleri ve riskli davranışların sonucunda bazı rehberlik çalışmalarına verilen önemin artması doğal gözükmemektedir. Son yıllarda ülkemizde intihar, uyuşturucu madde kullanımı, davranış sorunları vb. hızlı bir artış yaşanmış, bu hızlı artış yapılan araştırmalarda ve istatistik çalışmalarda kendini göstermiştir.

**Yukarıdaki durumların ortaya çıkmasında, rehberliğin hangi temel işlevinin ihmal edildiği söylenebilir?**

- A) Geliştirici rehberlik  
B) Önleyici rehberlik  
C) Bilgi verici rehberlik  
D) Ayarlayıcı rehberlik  
E) Düzeltici rehberlik

110. Yaşam becerileri sadece okul ile ilgili değildir. Hem bu becerilerin kullanım alanı, hem de bu becerilerin kazanılması hayatın her aşamasıyla ilgilidir. Yaşam becerileri kişinin her anlamda donanımlardır. Bu donanımlardaki eksikliklerin kişiye her durumda zarar vermesi kaçınılmaz olarak görülebilir. Örneğin hayır diyebilme, doğru kararlar verebilme ve uygulayabilme, verdiği kararın arkasında sağlam durabilme becerilerinden yoksun bir çocuğun, kendisine sunulan bir uyuşturucu maddeyi, sosyal kurallara aykırı bir davranışı, reddedebilme kararlılığını sürdürebilme, doğru seçimler yapabilme olasılığı çok düşük olacaktır. Yaşam becerilerinin çocuk ve gençlerde geliştirilmeye çalışılmasındaki temel amaç, yaşam boyu kişinin toplum ve kendisiyle uyum içerisinde olmasıdır. Yaşam becerileri sadece bir döneme ait olmayıp, sadece okul yaşantısıyla ilgili değildir.

**Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki paragraf için söylenemez?**

- A) Yaşam becerilerinin amacı kişinin sadece kendisiyle uyum içerisinde olmasıdır.  
B) Verdiği kararın arkasında durabilmek çok önemlidir.  
C) Sosyal kurallara aykırı bir davranışı hayır diyebilenler reddeder.  
D) Yaşam becerileri hayatın her kademesi ile ilgilidir.  
E) Yaşam becerilerinin amacı kişinin toplumla uyum sağlayabilmesidir.

111. “Bana arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim.” **Sözünü aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisi ile açıklayabiliriz?**
- A) Otobiyografi                      B) Sosyometri  
C) Kimdir bu?                        D) Görüşme  
E) Anekdot

112. Program geliştirme dersinde kurs öğrencilerinden Zeki'nin söz alarak ders öğretmeni İsmail Bey'e "Bu konuları anlamakta zorlanıyorum. Başaramayacağımı düşünüyorum ve çok korkuyorum. Gerçeği söylemek gerekirse, bu dersi sevmiyorum" demiştir.

**Bu söze karşılık olarak İsmail Bey'in empati ilkesi doğrultusunda Zeki'ye nasıl bir cevap vermesi beklenir?**

- A) Ama bak, diğer arkadaşların böyle düşünmüyorlar  
B) Size verdiğim konulara ve testlere günü güne çalışırsanız başarılı olursunuz  
C) Lütfen böyle düşünmeni istemiyorum, sen başaracaksın buna mutlaka inanmalısın  
D) Ben elimden gelenin en iyisini yaptığıma inanıyorum. Sizler beni biraz daha dikkatli dinlemelisiniz  
E) Bu dersi anlayamadığın için umutsuzluğa kapılmışsın ve başarısız olmaktan korkuyorsun

113. I. Öğretmenlerden beklenen sınıf içi rehberlik uygulamalarında öğretmenlerle yardımlaşma.  
II. Öğrenciler arasındaki sosyal ilişkilerin ortaya çıkarılması.  
III. Çevrede yapılan çeşitli incelemelerden ve istatistiksel bilgilerden yararlanma  
IV. Okulda uygulanan eğitim programının tanıtılması.

**Yukarıdaki numaralı ifadeleri rehberlik hizmet alanları açısından düşünürsek olursak sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

	I	II	III	IV
A) Müşavirlik		bilgi toplama ve yayma	izleme	program hazırlama
B) Bilgi toplama		araştırma ve değerlendirme	müşavirlik	oryantasyon
C) Konsültasyon	bireyi tanıma		bilgi toplama ve yayma	yönelme
D) Müşavirlik		araştırma ve değerlendirme	bilgi toplama ve yayma	oryantasyon
E) İşbirliği hizmeti	bireyi tanıma		sağaltıcı rehberlik	araştırma ve değerlendirme

114. Bir ortaöğretim kurumunda görev yapan psikolojik danışman Yiğit Bey okulun açıldığı Eylül ayında 9. Sınıf öğrencileri ve okula başka yerlerden nakil yoluyla gelen öğrencileri toplayıp onlara yönelik bir oryantasyon hizmeti planlamış. Bu çalışmada 11.sınıf öğrencilerinden bazılarına görevler vererek, 9.sınıf öğrencilerine yönelik olarak okulu ve okul çevresini tanımları konusunda onlara yardımcı olmalarını istemiştir.

**Okul psikolojik danışmanı Yiğit Bey'in yaptığı bu çalışma aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Akran öğreticiliği  
B) Akran arabuluculuğu  
C) Akran müşavirliği  
D) Akran yardımlaşması  
E) Akran danışmanlığı

115. Bir ortaöğretim kurumunda 9/B sınıfı öğrencileri arasında istenmeyen davranışlar meydana gelmiş ve bu durumu duyan okul müdür yardımcısı Mehmet Bey sınıfa gelerek olayı başlatan kişilere yönelik "başka kimlerden beklenirdi ki böyle davranışlar..Tam da tahmin ettiğim kişiler yine sahnede" gibi sözler kullanmıştır.

**Bu bağlamda okul müdür yardımcısının aşağıdaki iletişim dillerinden hangisini kullandığını söyleyebiliriz?**

- A) Sempatî                                      B) Sen dili  
C) Yansıtma                                    D) Spontanlık  
E) Antipati

116. Üç yıl üst üste girdiği KPSS'den başarısız olan fizik öğretmenliği mezunu Funda Hanım bu durumun ardından "Artık benim KPSS'den yana hiçbir ümidim kalmadı" demiştir.

**Funda Hanım için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Öğrenilmiş çaresizlik yaşamaktadır  
B) Risk almaktan korkmaktadır  
C) Bundan sonraki sınavlarda asla başarılı olamaz  
D) Kendini gerçekçi değerlendirmektedir  
E) Olumsuz benlik algısı yaşamaktadır

117. Beş yıllık eşinden ayrılan Berna Hanım, Psikolojik Danışman Sabri Bey'e başvurmuştur. Eşinden sürekli şiddet gördüğünü ve geçimsizlik nedeniyle evliliklerini bitirdiklerini anlatmıştır. Kendisiyle evlenmek isteyen bir beyefendinin olduğunu, fakat kendisinin geçmişte olumsuz bir evlilik yaşantısı geçirmesi nedeniyle, tekrar evleneceği kişiyle aynı olumsuzlukları tekrar yaşamaktan korktuğunu ve geleceğe yönelik kaygı duyduğunu anlatmıştır. Psikolojik Danışman Sabri Bey ise Berna Hanım'a şu ifadeyi kullanmıştır: "Sizin içinde bulunduğunuz durumu, geçmişin faresine geleceğin peynirini yedirmeye benzetiyorum". Geçmiş geçmişte kalmıştır, gelecek ise gelmemiştir.

**Berna Hanım'ın içerisinde bulunduğu ruh halini psikolojik danışma kuramlarından hangisi ile açıklayabiliriz?**

- A) Akılcı duygusal yaklaşım
- B) Varoluşçu yaklaşım
- C) Transaksiyonel yaklaşım
- D) Davranışçı yaklaşım
- E) Danışandan hız alan yaklaşım

118. Bir ilde Milli Eğitim Müdürlüğü'nün önerisiyle okul müdürleri ve rehber öğretmenlerden oluşan bir komisyon kurulmuştur. Bu komisyona, o ildeki ilköğretim okulları için bir rehberlik çalışma programı hazırlanmıştır. Bu komisyon tarafından hazırlanan rehberlik plan ve programı tüm ilköğretim okulları tarafından uygulanmaya başlanmıştır.

**Bu plan ve program hazırlanırken aşağıdaki rehberliğin ilkelerinden hangisinin göz ardı edildiği söylenebilir?**

- A) Rehberlik hizmetleri profesyonel bir yardım sürecidir
- B) Rehberlik hizmetleri bireye ve topluma karşı sorumludur
- C) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklara saygı duyulmalıdır
- D) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir
- E) Rehberlik çerçeve programını RAM müdürlüğü hazırlar

119. **Öğretmen:** Kemal sınıfa geç gelmen bana sorun oluyor. Sen içeri girince dersi kesmek zorunda kalıyorum. Bu da benim dikkatimi dağıtıyor ve rahatsız oluyorum (I)

**Kemal:** Evet, ama bu aralar yapmam gereken çok iş var. Bu yüzden derse yetişemiyorum.

**Öğretmen:** Seni anlıyorum, bunu da görmezlikten gelemem. Dersim kesiliyor ve bunun böyle sürmesini istemiyorum. (II)

**Kemal:** Niye bu kadar büyütüyorsun anlamıyorum. Yalnızca birkaç dakika gecikiyorum

**Öğretmen:** Sen böyle konuşunca bana değer vermediğini düşünüyorum. (III)

**Kemal:** Üstünüze alınmayın. Ben sınıfa geç girince beni görmezlikten gelin. Böylece ben sizin için sorun yaratmamış olurum.

**Öğretmen:** Bana ne yapacağımı söyleme. Bundan sonra zamanında gelmen gerekiyor. (IV)

**Kemal:** Ne sinirli şey?

**Öğretmen:** Anlıyorum. Son günlerde yeni sorunların var. (V)

**Yukarıda öğretmen ile öğrenci arasında geçen konuşmada öğretmenin öğrenciye yönelik kullandığı iletilerden kaç numaralı iletiler sen iletisi ve etkin dinlemeye örnek olarak gösterilebilir?**

- A) I, III
- B) III, IV
- C) IV, V
- D) II, IV, V
- E) III, IV, V

120. Dertli adamın kararsızlıklarla, dumanlarla dolu bir gönül evi vardır. Dertini dinlersen o eve bir pencere açmış olursun. Karınca, güzelim harmanları görmez de, bir tanecik buğdayın üstüne titrer. (Mevlana)

**Yukarıdaki Mevlana'ya ait olan paragrafı rehberlik hizmet alanlarından hangisi ile açıklayabiliriz?**

- A) Psikolojik danışma hizmeti
- B) Bireyi tanıma hizmeti
- C) İzleme hizmeti
- D) Sağlıkçı rehberlik
- E) Yöneltilme hizmeti

**SINAV BİTTİ**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**