

## ÇÖZÜMLER

1. D seçeneğinde verilen açıklama ile IV. söz grubu uyumsuzdur. "bir mozaik halinde işleyip" sözüyle anlatılmak istenen "çeşitliliklerin, farklı motiflerin bir bütün içerisinde verilmesi"dir. Seçenekte "toplumun belli kesimini işlediği" verilmiştir. **Cevap D**
2. E seçeneğinde verilen "çirkin" ve "güzel" sözcükleri birbiriyle zıt anlamlara sahiptir. **Cevap E**
3. Altı çizili sözün parçaya kattığı anlam sorgulanmıştır. " edebiyatın haritasını bir bütün halinde çıkarmak" sözüyle "her kesimi, her bölümü önemsemek; bir bütünde birleştirmek" anlatılmıştır. B seçeneğinde verilen "Eserlerini oluştururken toplumun her kesimine seslenmeyi amaçlardı." sözün parçaya kattığı anlamdır. **Cevap B**
4. A seçeneğinde "Bir dürbünün ters tarafı gibidir bu dünya" cümlesinde "dünya" sözcüğü, " dürbünün ters tarafına" benzetilmiştir. "gibi" benzetme edatı dikkat çekmektedir. **Cevap A**
5. Soruda "beklentini sonucunu tahmin etme" anlamı sorulmuştur. C seçeneğinde antikarlardan kâr beklediğini ancak beklediğinin aksine yarısını kazanabileceğini söylemektedir. **Cevap C**
6. Parçanın II.cümlesinde "Çok sevindiği bir haber almış olsa gerek." cümlesiyle bir tahmin belirtilmiştir. "olsa gerek" söz grubu tahmin anlamını cümleye katmaktadır. **Cevap B**

## KPSS

7. II. cümle dışındaki cümleler incelendiğinde "nesnel" anlatımın hakim olduğu görülecektir. II. cümlede ise "İnanıyorum ki çok ilgi görecektir" sözü söyleyenin kişisel görüşünü belirtmektedir **Cevap B**
8. D seçeneğinde IV.cümlede karşılaştırma yapıldığı söylenmiştir. Ancak IV.cümlede karşılaştırma yoktur. Cümlede "Ortaya çıkarılan yapılan bir işte başarılı olunmadığı" söylenmektedir. **Cevap D**
9. B seçeneğinde III.cümlede yer alan düşüncenin onaylandığı söylenmiştir. III.cümlede dikkat edilecek olursa "düşüncesine katılmıyorum" ifadesi yer almaktadır. Savunulan düşüncüyü desteklememektedir. **Cevap B**
10. III.cümlede "sanki tarihte yürüyor gibi" ifadesiyle benzetme yapılmıştır. Benzetmeler kişisel görüş içeren cümlelerdir. C seçeneği nesnel anlatım olduğunu belirtmektedir. III.cümle öznel, kişisel görüş içeren cümledir. **Cevap C**
11. E seçeneğinde "Eyfel kulesini" sözünde yazım yanlışı yapılmıştır. Türkçede saray, köprü, han, hamam adlarında özel addan sonraki sözcükte büyük harfle yazılmaktadır. Doğru yazım "Eyfel Kulesi'ni" şeklinde olmalıdır. **Cevap E**

1

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

12. B seçeneğindeki altı çizili sözcük "hiç birini" şeklinde yazılmış ve yazım yanlıştır. Doğru yazımı "hiçbirini" şeklinde olmalıdır. **Cevap B**
13. Birinci boşluğa, sonrasında açıklama yapıldığından (:) iki nokta gelmeli; ikinciye, sıralı cümleleri ayırmak için (,) virgül konmalı; üçüncüye, cümle bittiği için (.) nokta; dördüncüye de aynı şekilde biten anlamdan dolayı nokta (.) getirilmelidir. **Cevap C**
14. Birinci boşluğa, özneyi belirlemek için (,) virgül getirilmeli; ikinciye, alıntı cümle verileceği için (:) iki nokta; üçüncüye, alıntı cümleden dolayı (") tırnak işareti konmalı; dördüncüye alıntı cümledeki anlam tamamlandığı için (.) nokta; beşinciye alıntı cümleinin bittiğini gösteren (") tırnak işareti konmalıdır. **Cevap C**
15. B seçeneğinde "gözler" sözcüğünü "bomboş" ve "donuk" sıfatları nitelemiştir. **Cevap B**
16. A seçeneğinde belirtilen çoğul isimler: I.cümlede "merdivenleri", III.cümlede "sokaklarında" sözcükleridir. B seçeneğindeki özel isim: Hüseyin II.cümlede öznesidir. C seçeneğindeki belirtili isim tamlaması : III. cümledeki "Kasabanın ... sokaklarında". D seçeneğindeki durum ekleri : I.cümlede "Merdivenler-i", III.cümlede "sokakların-da", IV.cümlede "oda-y-a" sözcüklerinde yer almaktadır. E seçeneğindeki topluluk ismi : III.cümlede yoktur. **Cevap E**

## KPSS

17. E seçeneğinde sıralı bir cümle verilmiştir ve yüklem ikinci cümlelerin ortak ögesi durumundadır. Ancak "ben ona söyledim" cümlesinde özne ile yüklem uyumsuzdur. Yüklem eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. **Cevap E**
18. E seçeneğindeki virgül kaldırılırsa "sıcak" sözcüğü "insanların" sözcüğünün sıfatı olacağından ve sıfat olduğunda anlam değişeceğinden virgül kullanılmalıdır. **Cevap E**
19. A seçeneğinde belirtilen duyular arası aktarım, "soğuk bakışlarıyla" söz grubunda; B seçeneğindeki betimleyici ifadeler, "keyifli sohbetler", "kırık dökük eşyalar" gibi tamlamalarda yer almaktadır. D seçeneğindeki çeşitli duyulara seslenme, "hoş olmayan bir koku" ile "ürperten bakışlarıyla etrafı incelemeye başladı" hem koklama hem görme belirtmektedir. E seçeneğindeki kişiselleştirme "eşyalar gözyaşına boğulmuş bir halde" sözlerinde yer almaktadır. C seçeneğindeki benzetme parçada yer almamaktadır. **Cevap C**
20. A seçeneğinde verilenler parçanın ikinci cümlesinde yer almaktadır. B seçeneğinde verilenler dördüncü cümlede; C seçeneğinde verilenler parçanın altıncı cümlesinde bulunmaktadır. E seçeneğinde verilen cümleyi paragrafın bütünü ve son cümlesi incelendiğinde bulunabilecektir. D seçeneğinde verilenler parçada bulunmamaktadır. **Cevap D**

## ÇÖZÜMLER

21. A seçeneğini parçanın birinci cümlesinden; B seçeneğini parçanın üçüncü cümlesinden; C seçeneğini dördüncü cümlesinden; D seçeneğini parçanın son cümlesinden çıkarabiliriz. E seçeneğinde bahsedilenler parçada yer almamaktadır.  
**Cevap E**
22. A seçeneğindeki özne anlatım, parçada "düşüncelerin kişiselliği" ifadesi ile; B seçeneğinde ortak yönler "söyleşi" ve "eleştiri" türleri ile; D seçeneğinde verilenler ikinci cümlede anlatılmaktadır. E seçeneğinde verilen cümle "kendisiyle konuşur gibi" ifadesi ile anlatılmaktadır. C seçeneği paragrafta yoktur.  
**Cevap C**
23. Parçada vurgulanan düşünce "zamanda sınır tanımadan kalıcı olabilmek, yani her çağa seslenebilmek halkın sözlerini yazdığı bir parçayı kendi bestenle çalmayı gerektirir." cümlesiyle anlatılmaktadır. Bu cümlenin benzeri cümle C seçeneğinde verilmiştir.  
**Cevap C**
24. Parçada asıl anlatılmak istenen parçanın ikinci bölümünde yer almaktadır. Parçada geçen "Ancak" sözünden sonraki bölüm paragrafın yazılma amacını göstermektedir. E seçeneğinde belirtilenler paragrafın bu bölümünü özetler niteliktedir.  
**Cevap E**
25. Parçada iki kültüre ait komedyenler verilerek kültürlerin mizah anlayışlarındaki farklılıklar ortaya konulmuştur. Bir kültüre ait mizah anlayışını öteki kültüre hitap etmediği de söylenmiştir. En kapsamlı yargı D seçeneğinde verilen "Her toplumun espri anlayışı birbirinden farklıdır." cümlesidir.  
**Cevap D**

## KPSS

26. Parçada vurgulanan düşünce kitap okumasını beklediğimiz gençlere kızkam yerine onlara kötü örnek olmamız şeklindedir. A seçeneğinde verilenler bu durumu anlatmaktadır.  
**Cevap A**
27. Sayısal veriler: "150 soru", "250 cami" ifadeleridir. Nesnel ifadeler: Parçanın birinci, ikinci ve üçüncü cümleleridir. Açıklayıcı anlatım: Parçanın tamamında hakim olan anlatımdır. Mecaz anlamlarıyla kullanma parçadaki deyimlerde yer alır. Çeşitli duyulara seslenme parçada yoktur.  
**Cevap E**
28. Parçanın yazarının yakındığı durum monotonluklar içinde geçen bir anma töreninin bir vazife biçiminde yapılacak olmasıdır. D seçeneğinde verilen cümle yazarın yakındığı durumu anlatmaktadır.  
**Cevap D**
29. Parçanın birinci ve ikinci cümleleri seçeneklerde yer alan sorulara yanıt olacak şekilde düzenlenir. A seçeneğinde "Kitabınızı hangi yazınsal türde tanımlıyorsunuz?" sorusuna parçanın "Kitabımı tanımlamak çok güç. Ne tam bir anı, ne tam bir roman, ne tam bir otobiyografi ne de tarih." cümleleri cevap vermektedir.  
**Cevap A**
30. Parçada vurgulanmak istenen düşüncüyü Mallarme'nin verdiği cevap göstermektedir. Herkesin duyguları, düşünceleri var, diyen Mallarme bunun yeterli olmadığını, şiir sözcüklerle yazılır, diyerek belirtmiştir. C seçeneğinde belirtilenler vurgulanmak istenen düşüncüyü göstermektedir.  
**Cevap C**

3

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

31.  $5n + 3$  çift ise  $5n + 2$  tek sayıdır.  
 $5n + 5n + 2 = 10n + 2$

**Cevap B**

32.  $\frac{x+2y}{z} = 4 \Rightarrow x + 2y = 4z$   
x çift sayıdır.  
y ve z tek veya çift tamsayı olabilir.  
I ve II kesin doğrudur.

**Cevap B**

33.  $x + \frac{1}{y + \frac{2}{z}} = 3 + \frac{5}{12} = 3 + \frac{1}{12}$

$$x + \frac{1}{y + \frac{2}{z}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{2}{z}}$$

$$x = 3, y = 2, z = 5 \text{ ise}$$

$$x.y.z = 3.2.5 = 30$$

**Cevap E**

34.  $53AB - AB4 = 5071$   
 $(5300 + 10A + B) - (100A + 10B + 4) = 5071$   
 $90A + 9B = 225$   
 $9(AB) = 225$   
 $AB = 25 \Rightarrow A.B = 10$

**Cevap C**

## KPSS

35.  $x = 2002$   
 $\sqrt{2002 \cdot 2010 + 16} = \sqrt{x \cdot (x + 8) + 16}$   
 $= \sqrt{x^2 + 8x + 16} = \sqrt{(x + 4)^2}$   
 $= |x + 4| = |2002 + 4| = 2006$

**Cevap C**

36.  $-\frac{2}{3} < x \leq \frac{2}{3}$  ise  
 $\frac{|4 - 3x| + |2 + 3x|}{+} = 4 - 3x + 2 + 3x = 6$

**Cevap E**

37.  $2^a = 5^4$   
 $2^7 = 5^b \Rightarrow \frac{a}{7} = \frac{4}{b} \Rightarrow a.b = 28$

**Cevap D**

38.  $a < 0 < b$   
 $|b| + a + |a - b| = b + \cancel{a} - \cancel{a} + b = 2b$

**Cevap B**

## ÇÖZÜMLER

39.  $\sqrt{x \cdot y} = 5 \Rightarrow x \cdot y = 25$   
 $\sqrt{x \cdot z} = 12 \Rightarrow x \cdot z = 144$   
 $\frac{y+z}{2} = \frac{13}{2} \Rightarrow y+z = 13$   
 $xy + xz = 169$   
 $x(y+z) = 169$   
 $x \cdot 13 = 169 \Rightarrow x = 13$

40. A aracının hızı:  $\frac{80}{4} = 20$  km/s  
 B aracının hızı:  $\frac{60}{6} = 10$  km/s  
 $X = (V_1 + V_2) \cdot 8 \Rightarrow x = 30.8 = 240$  km

41. Grupta x kişi olsun  
 $4 \cdot 3 \cdot x + 4 = 4 \cdot 7x - 2$   
 $0,4x = 6$   
 $4x = 60$   
 $x = 15$

## KPSS

Cevap B

Cevap A

Cevap B

5

42. Karışım =  $100x$   
 Karışımındaki şeker =  $100x \cdot \frac{50}{100} = 50x$   
 $\frac{100x}{\%50} + \frac{25x}{\%100} = \frac{125x}{\%a}$   
 $100x \cdot 50 + 25x \cdot 100 = 125x \cdot a$   
 $a = 60$

43. Babasının yaşı:  $\frac{x+31}{44}$   
 Kardesinin yaşı:  $\frac{x}{x}$   
 Ahmet'in yaşı:  $\frac{x+5}{x}$   
 $x+31 - (x+5) = 44 - x$   
 $x+31 - x - 5 = 44 - x$   
 $26 = 44 - x, x = 18$   
 Ahmet'in bugünkü yaşı =  $x+5$   
 $= 18+5 = 23$

44.  $\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{a}\right) \cdot 12 = 1$

$\left(\frac{5}{a} + \frac{6}{a}\right) \cdot 12 = 1$

$\frac{11}{a} \cdot 12 = 1, a = 132$

Azra işin tamamını  $\frac{132}{6} = 22$  günde bitirir.

## GYGK

Cevap B

Cevap D

Cevap B

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

45. Sayının 15'te tam bölünebilmesi için 3 ve 5'e tam bölünmesi gerekir.  
 326a40 ve 326a45 sayıları 5 ile tam bölünür.  
 3 2 6 a 4 0      3 2 6 a 4 5  
   ↓                    ↓  
   0                    1  
   3                    4  
   6                    7  
   9

Bu şartları sağlayan 7 farklı (a, b) ikilisi vardır.

46.  $\frac{a \cdot b(a^2 - 2ab + b^2)}{a^2 b(a-b)}$   
 $\frac{a \cdot b \cdot (a-b)^2}{a^2 \cdot b \cdot (a-b)} = \frac{a-b}{a}$

47.  $\frac{\left(\frac{3}{1}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2}{2 + \left(-\frac{3}{1}\right)} = \frac{9 - \frac{9}{4}}{2 - 3}$   
 $= \frac{27}{4} = -\frac{27}{4}$   
 $\frac{1}{1}$

## KPSS

Cevap D

Cevap C

Cevap A

6

48. K A R G A Ş A kelimesiyle K, R, G, Ş harfleri 1'er defa A harfi 3 defa kullanılmıştır.  
 Buna göre, bu harflerle 7 harfli,  $\frac{7!}{3!} = \frac{3! \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{3!} = 840$   
 tane anlamı ya da anlamsız kelime yazılabilir.

Cevap B

49.  $x = \frac{1000}{900}$   
 $y = \frac{1000}{990}$   
 $z = \frac{1000}{999}$   
 Payları eşit olan pozitif kesirlerden paydası küçük olan en büyüktür.  
 $x > y > z$

Cevap B

50.  $A = 5a + 4 = 6b - 4 = 7c + 5$   
 ifadesinde her tarafa 16 eklenirse  
 $A + 16 = 5a + 20 = 6b + 12 = 7c + 21$   
                   5'in katı            6'nın katı            7'nin katı  
 EKOK (5, 6, 7) =  $\frac{210}{x} = \frac{4}{840}$   
 $A + 16 = 840$   
 $A = 824$  (en çok)

Cevap A

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## ÇÖZÜMLER

51. 100x sınıf mevcudu  
55x → Kızların sayısı  
45x → Erkeklerin sayısı  
45x + 6 = 55x  
10x = 6  
100x = 60

Cevap D

52.  $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{2}\right) \left(\frac{2}{5}\right)$   
 $\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{4}\right) \cdot \frac{2}{5} = \frac{8}{4} \cdot \frac{2}{5} = 5$

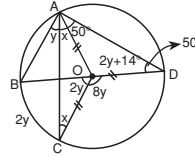
Cevap E

53.  $\frac{10a + b - (10b + a)}{5} = a + b$   
9a - 9b = 5a + 5b  
4a = 14b  
2a = 7b, a = 7  
↓ ↓  
7 2

Cevap E

## KPSS

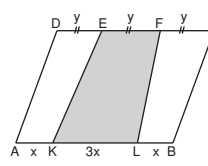
54.



$m(\widehat{BAC}) = y \Rightarrow m(\widehat{BC}) = 2y$  (Çevre Açısı)  
 $m(\widehat{BC}) = 2y \Rightarrow m(\widehat{BOC}) = 2y$  (Merkez Açısı)  
 $2y + 8y = 180^\circ \Rightarrow 10y = 180^\circ \Rightarrow y = 18^\circ$   
 $m(\widehat{ABD}) = 2y + 14 \Rightarrow m(\widehat{ABD}) = 50^\circ$   
Çapı gören çevre açısı  $90^\circ$  olduğundan  
 $x + y + 50^\circ = 90^\circ \Rightarrow 18^\circ + x + 50^\circ = 90^\circ \Rightarrow x = 22^\circ$

Cevap A

55.



$\frac{A(KLFE)}{A(ABCD)} = \frac{1}{2} \left( \frac{y}{3y} + \frac{3x}{5x} \right)$   
 $= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{3} + \frac{3}{5} \right)$   
 $= \frac{1}{2} \left( \frac{5}{15} + \frac{9}{15} \right)$   
 $= \frac{1}{2} \cdot \frac{14}{15}$   
 $= \frac{7}{15}$

Cevap B

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

7

## GYGK

56.  $\left(\frac{1-\frac{1}{3}}{1+\frac{1}{3}}\right)^{-1} - \frac{5}{3} \cdot \frac{1+\frac{1}{4}}{1-\frac{1}{4}}$   
 $\left(\frac{\frac{2}{3}}{\frac{4}{3}}\right)^{-1} - \frac{5}{3} \cdot \frac{\frac{5}{4}}{\frac{3}{4}}$   
 $\left(\frac{2}{4}\right)^{-1} - \frac{5}{3} \cdot \left(\frac{5}{3}\right)$   
 $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} - \frac{5}{3} \cdot \frac{5}{3}$   
 $2 \cdot \frac{3}{5} - \frac{25}{3} = 2 - 1 = 1$

Cevap C

57.  $A(a-4, b+3)$   
 $a-4 < 0$  ve  $b+3 > 0$   
 $\boxed{a < 4}$   $\boxed{b > -3}$   
olduğundan (4,0) noktası olamaz.

Cevap C

58. 2007 yılındaki satış fiyatı: 7 YTL  
2004 yılındaki satış fiyatı: 4 YTL  
7 - 4 = 3 YTL artmış  
 $4 \cdot \frac{t}{100} = 3 \Rightarrow \frac{t}{25} = 3 \Rightarrow t = 75$

Cevap C

## KPSS

59. 2006 yılındaki satış fiyatı: 8 YTL  
300.8 = 2400 YTL  
2006 yılındaki alış fiyatı: 6YTL  
300.6 = 1800 YTL  
Kâr = 2400 - 1800  
2007 yılındaki alış fiyatı: 5 YTL  
 $\frac{600}{5} = 120$  adet

Cevap E

60. 2007 yılındaki satış fiyatı = 7 YTL  
2007 yılındaki alış fiyatı = 5 YTL  
Kâr = 7 - 5 = 2 YTL  
 $5 \cdot \frac{t}{100} = 2 \Rightarrow \frac{t}{20} = 2$   
 $\Rightarrow t = 40$

Cevap D

## ÇÖZÜMLER

1. İslamiyet Öncesi Türk Devletleri'nde "tapınak ve kütüphanelerin kurulması" Türklerin yerleşik hayata geçtiklerinin doğrudan göstergesidir. Alfabelerin kullanılması ve Göktanrı dinine inanılması Türklerin göçebe yaşam sürerken de yapabilecekleri arasındadır. **Cevap B**
2. Soruda verilen paragrafa bakılarak I. öncüdeki ifadeye ulaşılabılır. Ancak II. ve III. öncüde verilen durumların paragrafta verilen bilgilerle herhangi bir ilişkisi yoktur. **Cevap: E**
3. İhşitler; Abbasilerin Mısır valisi Muhammed bin Toğuç tarafından Fustat (Kahire) merkez olmak üzere 935 yılında Mısır'da kuruldu. Mısır'da kurulan ikinci Müslüman Türk devletidir. Hicaz bölgesini (Mekke ve Medine) ele geçiren ilk Türk devletidir. Yönetim ve ordu Türklerden, halkı Araplardan oluşuyordu. 969'da Şii Fatimiler tarafından yıkılmışlardır. **Cevap C**
4. Muhakemetü'l Lügateyn; 15. yüzyıl Çağatay şairi ve bilgini Ali Şir Nevai (1441-1501) tarafından, Türkçe'nin Farsça'dan üstün bir dil olduğunu göstermek amacıyla Timur İmparatorluğu döneminde yazılmış bir eserdir. **Cevap E**
5. Anadolu'da Karamanoğlu Mehmet Bey 1277'de yayınladığı ferman ile ilk kez Türkçe'yi resmi dil ilan etmiştir. ("Bugünden sonra hiç kimse sarayda, divanda, mecliste ve seyranda Türk Dilinden başka dil kullanmaya") **Cevap E**

## KPSS

6. Osman Bey (1299-1324), I. Bayezid (1389-1402), I. Mehmet (1413-1421) ve II. Murat (1421-1451) Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi padişahlarıdır. I. Selim (1512-1520) ise Osmanlı Devleti Yükselme Dönemi padişahları arasındadır. **Cevap C**
7. II. Mehmet Dönemi'nde meydana gelen Candaroğulları'ndan Sinop'un alınması Anadolu Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik bir çalışmadır. **Cevap A**
8. Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde imzalanan 1479 İstanbul Antlaşması ile ilk defa yabancı bir devlete (Venedik'e) ticari imtiyaz hakkı tanındı. Amaç; Akdeniz ticaretini canlı tutmak ve Avrupa'da Osmanlı'ya karşı oluşturulabilecek Haçlı İttifakını önlemektir. **Cevap B**
9. Osmanlı Devleti'nde devlet hizmetinde görev alabilmenin ön koşulu "İslam dinini benimsemiş olmak"tır. Bu ön koşul; 1856 Islahat Fermanı'na kadar devam edecektir. **Cevap B**
10. **Zaamet:** Geliri Divan Kâtiplerine, Alay Beyleri'ne, Subaşı, Kadı gibi orta derecedeki devlet görevlilerine ayrılan arazilerdir. **Has:** Geliri Hanedan Üyeleri'ne, Divan Üyeleri'ne, Beylerbeyleri'ne ve Sancak Beyleri'ne ayrılan arazilerdir. **Timar:** Geliri savaşta yararlılık gösteren askerlere ve değişik devlet memurluklarından olanlara ayrılan arazilerdir. **Yurtluk:** Geliri sınır boylarında görev yapan askerlere (akıncılara), kasaba veya şehir memurlarına ayrılan arazilerdir. **Ocaklık:** Geliri kale muhafızlarına ve tersane giderlerine ayrılan arazilerdir. **Cevap B**

9

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

11. I. Mühendishane-i Bahr-i Hümayun'un açılması; XVIII. yüzyıl – III. Mustafa Dönemi  
II. Sekban-ı Cedit Ordusu'nun kurulması; XIX. yüzyıl – II. Mahmut Dönemi  
III. Eşkinçi Ocağı'nın oluşturulması; XIX. yüzyıl – II. Mahmut Dönemi  
IV. Sürat Topçuları Ocağı'nın kurulması; XVIII. yüzyıl – III. Mustafa Dönemi **Cevap D**
12. I. Dünya Savaşı başlarında tarafsızlığını açıklayan ABD, Atlas Okyanusu'ndaki ticaret gemilerinin Alman denizaltıları tarafından batırılması sonucu İtilaf Devletleri yanında savaşa katılmıştır. ABD Cumhurbaşkanı Wilson; "uzun süreli bir barışı sağlamak ve uluslararası bir barış örgütünün kurulmasını gerçekleştirmek için" I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru Wilson İkele-ri'ni yayınlamıştır. **Cevap C**
13. Soruda verilen A,B,C,E seçenekleri Milli Cemiyetlerin ortak özellikleri arasındadır. Ancak; D seçeneğinde yer alan "Osmanlı Devleti'nin yıkılmasına hız vermeleri" Azınlıkların Kurduğu Milli Varlığa Düşman (Zararlı) Cemiyetlerin ortak özellikleri arasındadır. **Cevap D**
14. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarından biri olan "Milletler Cemiyeti'nin kurulması" yeni savaşların çıkmasını önleyerek dünya barışını korumak için gösterilen çabalar arasındadır. **Cevap A**

## KPSS

15. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesinde yer alan "İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durumda istediği bölgeyi işgal edebilecek." maddesine dayanarak İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü tehdit edecekler ve Osmanlı ülkesini işgale başlayacaklardır. **Cevap B**
16. İstanbul Hükümeti'nin Anadolu halkını TBMM'ye karşı kızdırtması "Anadolu'da TBMM'ye karşı isyanların çıkmasına" neden olacaktır. **Cevap D**
17. Sivas Kongresi'nde gerçekleşen;  
- Bütün ulusal direniş örgütlerinin "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmesi,  
- Mustafa Kemal'in başkanlığında tüm ulusu temsil eden yeni bir Temsil Heyeti'nin seçilmesi,  
- Manda ve himaye fikrinin bir daha tartışılmamak üzere reddedilmesi,  
gelişmeleri ile ulaşılmak istenen amaç; tüm ulusun katılımı ile koşulsuz bağımsızlığı sağlamaktır. **Cevap C**
18. I. Manda ve himaye kabul edilemez. – Ulusal Bağımsızlık  
II. Azınlıklara komşu ülkelerdeki Türklere tanınan haklar oranında hak tanınacaktır. – Uluslararası Eşitlik  
III. Batı Trakya'da gerekirse halk oylaması yapılabilir. – Ulusal Egemenlik **Cevap A**

## ÇÖZÜMLER

## ÇÖZÜMLER

19. - Sivas Kongresi: 4 – 11 Eylül 1919  
- Erzurum Kongresi: 23 Temmuz – 5 Ağustos 1919  
- TBMM'nin açılması: 23 Nisan 1920  
- Amasya Görüşmeleri: 20 – 22 Ekim 1919  
- Havza Genelgesi: 28 Mayıs 1919
- Cevap C**
20. Türkiye Cumhuriyeti ilk dönemlerinde hukuki alanda çağdaşlaşmak için 1926'da İsviçre'den Medeni Kanun, 1926'da İtalya'dan Ceza Kanunu, 1929'da İsviçre'den Borçlar Kanunu, 1929'da Almanya'dan Ticaret Kanunu almıştır. Hukukçular yetiştirmek üzere 5 Aralık 1925 tarihinde Ankara Hukuk Mektebi'nin açılması bu inkılapları birbirleriyle bütünleştirmiştir.
- Cevap D**
21. Soruda verilen inkılapların ortak amacı Türkiye'yi çağdaş ve uygar bir ülke haline getirebilme-  
tir.
- Cevap B**
22. Laiklikle ilgili olan inkılaplar arasında A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler vardır. Ancak de-  
miryollarının millileştirilmesi ulusal bir ekonomi kurmak amacıyla yönelik olduğu için milliyetçi-  
likle ilgilidir.
- Cevap E**

## KPSS

23. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve öğretim alanında yapılan inkılaplar arasında B, C, D ve E seçe-  
neklerinde verilenler vardır. Ancak A seçeneğinde verilen Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması  
ulusal bir ekonomi kurmak amacıyla yönelik olduğu için ekonomi alanında yapılan bir inkılaptr.
- Cevap A**
24. Mustafa Kemal, soruda verilen sözünde kılık-kıyafet alanında yapılacak olan devrimlerin ka-  
çınılmazlığını vurgulamıştır.
- Cevap D**
25. I. Vicdan özgürlüğünün güvence altına alınması – Laiklik  
II. Durmaksızın daha çağdaş yönelinmesi – İnkılapçılık  
III. Bir devletin yönetimindeki çeşitli toplumsal gruplara kanun önünde eşitlik tanınması – Halk-  
çılık
- Cevap E**
26. Cumhuriyetçilik ilkesi için I., II. ve III. öncüde verilen durumlara ulaşılabilir.
- Cevap E**

11

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

27. I. Halifeliğin kaldırılması - Cumhuriyetçilik  
II. Uluslararası saat uygulamasına geçilmesi – İnkılapçılık  
III. Türk Tarih Kurumu'nun kurulması – Milliyetçilik  
IV. TBMM'nin açılması – Cumhuriyetçilik  
V. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi – Milliyetçilik ve Laiklik
- Cevap D**
28. II. Dünya Savaşı'nda Müttefik ve Mihver Devletlerin Türkiye'yi kendi yanlarında savaşa çek-  
mek istemelerinin temel nedeni Türkiye'nin jeopolitik konumu itibarıyla stratejik topraklara sa-  
hip olmasıdır.
- Cevap A**
29. Soruda verilen Türkiye'nin dış politika anlayışı doğrultusunda yapılanlar arasında B,C,D,E se-  
çeneklerinde verilen gelişmeler vardır. Ancak A seçeneğinde verilen Ankara Antlaşması ile  
Musul'un İngilizlere bırakılması Türkiye'nin iç politikasında karşılıklı olumsuzluklar netice-  
sinde meydana gelmiştir.
- Cevap A**
30. Sorudaki paragraf ifadesine bakılarak I. ve III. öncüde verilen durumlara ulaşılabilir. Ancak II.  
öncüde belirtilen "Boğazların zamanla jeopolitik önemini kaybettiği" durumunun soruda veri-  
len paragrafta bir ilgisi yoktur.
- Cevap B**

## KPSS

31. Ankara ve Erzurum kentleri aynı enlemler üzerinde yer aldığından bu iki kentin Kuzey Kutup  
Dairesine olan uzaklıkları aynıdır.
- Cevap A**
32. İndirgenmiş sıcaklık yükselti faktörünün ortadan kaldırılarak deniz seviyesine göre belirlenen  
sıcaklık değeridir. Dolayısıyla D şıkında verilen Türkiye'nin kuzeydoğusunda sıcaklığın azal-  
ması ibaresi yanlıştır.
- Cevap D**
33. Soruda B,C,D ve E şıklarında verilen bilgilere ulaşılabiliirken, A şıkında verilen III. bölgede  
daha çok kimyasal çözümler etkilidir.
- Cevap A**
34. Verilen dağlardan Hasandağı, Karadağ, Melendiz ve Erciyes dağı sönmüş volkanik dağlar  
iken Sündiken dağları İç Anadolu Bölgesinde yer alan kıvrım dağlardır.
- Cevap E**

## ÇÖZÜMLER

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

12

## ÇÖZÜMLER

35. Tektonizma iç kuvvetler sonucu oluşan yer kabuğu hareketlerinin diğer ortak ismidir. Dolayısıyla yer kabuğunda meydana gelen kıvrılma ve kırılma hareketlerini ifade etmektedir. **Cevap D**
36. Türkiye'nin dört büyük havzasından kapalı havzasından biri olan Tuz Gölü kapalı havzası harita üzerinde IV numaralı bölge ile gösterilen yerdedir. **Cevap D**
37. Verilen grafik Türkiye'de nüfus artış oranını gösteren bir grafik olduğundan dolayı bu grafikten nüfus miktarı ile ilgili bilgilere ulaşılamaz. **Cevap E**
38. Türkiye'de yer şekilleri, dağlık ve engebeye bağlı olarak ülkemizde nüfus miktarı ve yoğunluğunun en az olduğu yerlerden biri Hakkari Bölümü'dür. **Cevap C**

## KPSS

39. Ülkemizde iklim koşulları ve yer şekillerine bağlı olarak bozkır bitki örtüsünün geniş yer kaplamasından dolayı küçükbaş hayvancılık yaygındır. **Cevap B**
40. Sanayileşen ve gelişen ülkeler ihracatından (dış satım) hammadde oranını arttırmazlar. Çünkü bu ülkelerin hammadde ihtiyacı fazla olur. **Cevap D**
41. Türkiye'nin jeolojik yapısı düşünüldüğünde bütün bölgelerimizde kaplıcalar yaygın olarak bulunmaktadır. Ancak ülkemizde en yaygın olduğu ve kaplıca turizminin en çok olduğu bölge V numaralı Ege Bölgesidir. **Cevap E**
42. Verilen madenler : ● - Krom; ▲ - Taşkömürü; ■ - Petrol'dür. **Cevap B**

13

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

43. A-B-C-E şıklarında verilen bilgiler bölgede sanayinin gelişiminde etkili faktörler iken D şıklarında verilen ış gücü potansiyelinin az olması etkili olmamıştır. **Cevap D**
44. Şuanda ülkemizde en büyük pay Doğalgaz'a ait olmasına rağmen soruda verilen şıklar içinde en fazla Hidroelektrik, en az ise nükleer enerjidir. **Cevap D**
45. Bölgede dağların uzanışı, yükselti ve engebenin fazla olması verilen şıklarda akarsuların aşındırma güçlerinin fazla olmasına sebep olmaktadır. **Cevap C**
46. Verilen şıklar içerisinde B şıklarında verilen zeytin üretiminde Marmara'dan sonra 2. sırada yer alır ibaresi yanlıştır. Çünkü bölge zeytin üretiminde Türkiye'de ilk sırada yer almaktadır. **Cevap B**

## KPSS

47. Türkiye'de enlem, karasallık ve buharlaşma şiddetine bağlı olarak doğal gölün bulunmadığı tek coğrafi bölgemiz Güneydoğu Anadolu Bölgesidir. **Cevap D**
48. Bölüm ortalama yükselti fazla olduğundan dolayı kışlar uzun, soğuk ve sert geçerken yazlar kısa ve serindir. Dolayısıyla soğuğa dayanıklı olan Arpa yetiştirilmesi daha kolaydır. **Cevap A**
49. Bir ülkede belli bir dönemde yürürlükte bulunan yazılı ve yazısız tüm hukuk kurallarına "Pozitif Hukuk" denir. **Cevap C**
50. Hukuk devletin özellikleri arasında A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler vardır. Ancak B seçeneğinde verilen yasamanın sorumsuzluğu ise milletvekillerinin meclis çalışmalarındaki oy, söz ve düşüncelerinden ve meclişe başka bir karar alınmadıkça bunları meclis dışında tekrarlamaktan ve açığa vurmaktan dolayı sorumlu olmamaları durumudur. **Cevap B**

## ÇÖZÜMLER

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

14

## ÇÖZÜMLER

51. Federal Devlet; birden çok devletin ortak amaçlar için bir anayasayla bir araya gelmelerinden oluşan ve çift meclisin zorunlu olduğu devlet modelidir. ABD, Rusya, Almanya ve İsviçre buna örnektir. Ancak E seçeneğinde verilen Fransa Üniter Devlet'tir.  
**Cevap E**
52. A, B, C, E seçeneklerinde verilen bilgiler Parlamenter Sistemin özelliklerindedir. Ancak D seçeneğinde verilen bilgi Meclis Hükümeti Sistemi'nin özellikleri arasındadır.  
**Cevap D**
53. Yasaların Anayasaya uygunluğunu denetlemek ve yargısal denetimini yapmak amacıyla 1961 Anayasası'nda Anayasa Mahkemesi kurulmuştur. Böylece; anayasanın üstünlüğü ilkesi tam olarak gerçekleşmiştir.  
**Cevap A**
54. Hukuki işlemin kanunun kurucu unsurlarından birine uyulmadan yapılmasına "Yokluk" denir. Örneğin; resmi evlendirme memuru önünde yapılmayan evlenme yok hükmündedir.  
**Cevap D**

## KPSS

55. A, B, C, D seçeneklerinde verilen bilgiler TBMM'nin görev ve yetkileri arasındadır. Ancak E seçeneğinde verilen bilgi Cumhurbaşkanı Başkanlığında toplanan Bakanlar Kurulu'nun görev ve yetkilerindedir.  
**Cevap E**
56. A, C, D, E seçeneklerinde verilen bilgiler Cumhurbaşkanının yürütme ile ilgili görevleri arasındadır. Ancak B seçeneğinde verilen bilgi Cumhurbaşkanının yasama ile ilgili görevlerindedir.  
**Cevap B**
57. İl İdare Kurulu'nun üyeleri arasında B, C, D ve E seçeneklerinde verilenler vardır. Ancak A seçeneğinde verilen Yazı İşleri Müdürü ise ilçelerde ve mahalli idarelerden olan belediyelerin bünyesinde görev yapar.  
**Cevap A**
58. Yerel yönetim birimleri arasında A, B, D ve E seçeneklerinde verilenler vardır. Ancak C seçeneğinde verilen İl Genel İdareci ise Merkezi İdare'nin taşra teşkilatına ait bir birimdir.  
**Cevap C**

15

Türkiye Genel Deneme Sınavı – 1

## GYGK

59. Birleşmiş Milletlerin resmi dilleri; İngilizce, Fransızca, Rusça, Arapça, Çince ve İspanyolcadır.  
**Cevap E**
60. Avrupa Birliği Başkanı, 19 Kasım 2009'da göreve getirilen Herman Van Rompuy'dur.  
**Cevap A**

## KPSS

KPSS TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI – 1					
GENEL YETENEK TESTİ			GENEL KÜLTÜR TESTİ		
1. D	21. E	41. B	1. B	21. B	41. E
2. E	22. C	42. B	2. E	22. E	42. B
3. B	23. C	43. D	3. C	23. A	43. D
4. A	24. E	44. B	4. E	24. D	44. D
5. C	25. D	45. D	5. E	25. E	45. C
6. B	26. A	46. C	6. C	26. E	46. B
7. B	27. E	47. A	7. A	27. D	47. D
8. D	28. D	48. B	8. B	28. A	48. A
9. B	29. A	49. B	9. B	29. A	49. C
10. C	30. C	50. A	10. B	30. B	50. B
11. E	31. B	51. D	11. D	31. A	51. E
12. B	32. B	52. E	12. C	32. D	52. D
13. C	33. E	53. E	13. D	33. A	53. A
14. C	34. C	54. A	14. A	34. E	54. D
15. B	35. C	55. B	15. B	35. D	55. E
16. E	36. E	56. C	16. D	36. D	56. B
17. E	37. D	57. C	17. C	37. E	57. A
18. E	38. B	58. C	18. A	38. C	58. C
19. C	39. B	59. E	19. C	39. B	59. E
20. D	40. A	60. D	20. D	40. D	60. A

## ÇÖZÜMLER